

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

**План работы
по взаимодействию с родителями детей
раннего возраста**

Цель: Создание единого образовательного пространства «Семья – Детский сад» через партнерское взаимодействие, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка раннего возраста.

Задачи:

- **Адаптация:** снять эмоциональное напряжение у родителей и создать условия для успешной адаптации ребенка к МБДОУ.
- **Просвещение:** повысить психолого – педагогическую компетенцию родителей в вопросах развития, воспитания, возрастных особенностей детей от 1,5 до 3 лет.
- **Вовлечение:** вовлечь родителей в совместную образовательную и досуговую деятельность, обогащение предметно – развивающей среды группы.
- **Взаимодействие:** сформировать отношения доверия и взаимопонимания между педагогами и семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	<p>Получить и проанализировать данные о семье каждого воспитанника, ее запросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить особенности воспитательной практики родителей, уровня их психолого-педагогической компетентности, взглядов на воспитание и образование. – выявить запросы родителей по ключевым для них вопросам оздоровления, развития, воспитания и образования детей. – узнать, что беспокоит родителей, какие они испытывают затруднения, а также, какой позитивный опыт семейного воспитания имеют. 	сентябрь, октябрь	Воспитатели групп раннего возраста, Прокопьева Н.В. педагог – психолог	Информация о семьях: особенности воспитания, запросы, проблемы, позитивный опыт

2.	<p>Реализация Программы по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование родителей; – организация процесса адаптации; – циклы игровых занятий с детьми. 	Сентябрь - декабрь	Прокопьева Н.В. педагог – психолог	Листы адаптации, снижение тревожности детей и родителей, успешная адаптация большинства воспитанников
3.	<p>Родительские собрания в формате «собрание – игра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «В детский сад идти пора. Задачи воспитания детей второго и третьего года жизни». – «Воспитание в семье». 	сентябрь, апрель	Воспитатели групп раннего возраста, Прокопьева Н.В. педагог – психолог	Протоколы собраний, решения
4.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Шаг в детский сад» – «Психологические особенности детей до трех лет»; – «Навыки самообслуживания: что может малыш»; – «Семья и ее социальные функции»; – «Требования в воспитании детей в семье»; – «Организация продуктивной деятельности в домашних условиях»; – «Критерии правильной игрушки»; – «Какой должна быть речь у детей раннего возраста» и т.д. 	В течение года	Житник А.Г. старший воспитатель, Прокопьева Н.В. педагог – психолог	Информация
5.	<p>Встречи со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогом – психологом «Как понимать истерики, капризы и отстаивание самостоятельности у детей 1,5 – 3 лет»; 	В течение года	Прокопьева Н.В. педагог – психолог, Харламова О.В. учитель – логопед,	Информация

	<ul style="list-style-type: none"> – учителем логопедом «Стимулируем речь: игровые приемы»; – учителем – дефектологом «Сенсорное развитие: на что обратить внимание»; – инструктором по физической культуре «Босиком к здоровью» 		Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог, Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре	
6.	<p>Разработка памяток и буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Как помочь ребенку адаптироваться»; – «Кризис 3-х лет»; – «Развитие речи от 1,5 до 3 лет»; – «Самостоятельность: что может малыш»; – «Сенсорное развитие дома» и т.д. 	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста	Памятки, буклеты
7.	Создание тематических видеороликов на психолого-педагогическую тематику для родителей	В течение года	Прокопьева Н.В. педагог – психолог, Харламова О.В. учитель – логопед, Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог, Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре	Видео библиотека для родительского просвещения
8	<p>Игровые сеансы с детьми раннего возраста и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры с прищепками; – игры по тестопластике; – пальчиковые игры; – игры с использованием фланелеграфа; 	В течение года	Прокопьева Н.В. педагог – психолог	Пособие, позитивное взаимодействие в паре «родитель – ребенок»

	<ul style="list-style-type: none"> – игры с водой; – игры с песком; – игры с пирамидками и т.д. 			
9	<p>Фоторепортаж «Как это бывает» - создание родителями фоторепортажей на актуальные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Наш ребенок сам», «Играем вместе», – «Наше творчество», – «У нас дома есть правила» и т.д. 	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста	коллекция фотоматериалов
10.	Выставка совместных работ «Мое первое творчество».	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста	Выставка