

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:

На заседании педагогического совета

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Протокол № 3 от 27.03.2025г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 393 г. Челябинска»

 М.Н. Платонова

Приказ № 51-у от 27.03.2025г.



Итоги самообследования 2024 год

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1978 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 Б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 Б

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Проезд: остановка Котина: троллейбус № 6, 16, 19; маршрутное такси № 12, 19, 85, 172; остановка ДК Ровесник: маршрутное такси 32, 72, 78, 86; автобус 1, 34.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт: <https://dc393.ru/>

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»);

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»);

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 10 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1460 – у от 02.07.2021г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста № 4,
- первая младшая группа № 1,
- первая младшая группа № 2,
- вторая младшая группа № 7,
- средняя группа № 10,
- средняя группа № 11,
- старшая группа № 8,
- подготовительная группа № 3,
- подготовительная группа № 6.

Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа № 5,
- подготовительная группа № 9.

Комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:

- вторая младшая группа № 12.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программой дошкольного образования МБДОУ	%	98,5%	98,5% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,0%	98,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	%	98,6%	98,6% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	98,2%	98,2% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Разработанность ОП/АОП ДО МБДОУ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП/АОП ДО МБДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание: <i>ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</i> разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955);

					Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028). <i>АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</i> разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022). <i>АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития</i> разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО МБДОУ в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован методической литературой для реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития.

					Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска: – МАУЗ ДГКБ № 1, – МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», – ГБПОУ «ЧПК № 2», – Детская библиотека «Ровесник», – Книжно-канцелярский магазин «Живое слово», – МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», – ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
		Степень возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО МБДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития через: – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: https://dc393.ru/, – официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdouds393, – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП/АОП ДО МБДОУ (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП/АОП ДО МБДОУ	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития.

	Разработанность части ОП/АОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП/АОП ДО МБДОУ формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: – Программой воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой. – Парциальной программой художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровской.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особенностей образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» действует ППк с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения. В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционируют: – вторая младшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Для детей целевых групп нуждающихся в адресной психолого – педагогической помощи разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).

					Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 Челябинска»: 1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика 2. <i>Соблюдение режима дня</i> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду 3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i> – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – проветривание 4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма 5. <i>Организация двигательной активности</i> – утренняя гимнастика – занятия по физическому развитию – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – спортивные досуги, праздники – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ 6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i> – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – экскурсии – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения	г.
--	--	--	--	--	---	----

					7. <i>Закаливающие мероприятия</i> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком по дорожкам здоровья – закаливание: воздушное 8. <i>Профилактика</i> – плоскостопия – нарушений осанки – нарушений зрения 9. <i>Сбалансированное питание.</i>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2024 году курсовую подготовку прошли: В Муниципальном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»: Прокопьева Н.В. (педагог - психолог) – «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации»; – «Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья». Спасибова Н.Р. (воспитатель) – «Психолого – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста».

					– Астанина А.П., Диндарова Р.Р. (воспитатели) <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».</i> В ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»: Криволапова Л.И. (учитель - логопед) – <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ»;</i> – <i>«Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей».</i> Шмакова В.В. (учитель – логопед) – <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».</i> Емельянова Н.Ю. (учитель – дефектолог) – <i>«Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей»;</i> – <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ».</i> Ануфриева Е.С., Астанина А.П., Баландина Н.В., Диндарова Р.Р., Ильина Е.В., Портнягина Т.В., Сагитова О.В. (воспитатели) – <i>«Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования».</i> Коротина Н.В. (воспитатель) – <i>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ».</i>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО МБДОУ	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.

					В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты с воспитанниками. Во второй группе раннего возраста № 4 и в первых младших группах № 2, № 1 в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации и в целях определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей второго и третьего года жизни.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Для детей, которые слабо усваивают программный материал, педагоги составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППк МБДОУ и разрабатывается индивидуальный коррекционный образовательный маршрут.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через создание автодидактичной развивающей образовательной среды, которая: – соответствует возрастным, физическим, психологическим особенностям и потребностям каждого ребенка группы; – предоставляет возможность для проявления инициативы ребенка; – является источником для организации самостоятельной и совместной деятельности детей, для самообучения; – предоставляет возможность свободно выбирать деятельность, реализовать замысел, получать результат, а также оценивать, осознавать и отвечать за результат своей деятельности; – позволяет создать воспитаннику личное пространство деятельности, а при необходимости – уединения и релаксации;

				– предоставляет возможность развивать в себе самостоятельность, умение помогать, совершать ошибки, без страха их совершить, исправлять ошибки с помощью других и самостоятельно; – способствует формированию самодисциплины, умения следовать правилам. С целью поддержки детской инициативности педагоги используют технологии: – «Педагогика сотрудничества», – «Проектная деятельность», – «Технология проблемного обучения», – «Технология интегрированного обучения», – «Игровая технология», – «Технология исследовательской деятельности», – «Здоровьесберегающая технология», – «Технологии нетрадиционного рисования», – «Информационно – коммуникационные технологии» и т.д.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2024 году были проведены следующие мероприятия: По нравственно – патриотическому воспитанию: – Педчас «Воспитываем патриота»; – «Сущность воспитания человека»; – «Структура воспитательной системы»; – «Образ воспитывающего взрослого». – Открытый диалог «Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми». – Консультации: – «Как знакомить дошкольников с госсимволами»; – «Формируем чувство патриотизма у детей дошкольного возраста». – Акции: – «Я горжусь своей семьей»; – «Открытка для ветерана».

					По просветительскому и консультационному направлению взаимодействия с родителями: – Педчас <i>«Как взаимодействовать с семьями воспитанников»</i>: диагностико-аналитическое направление, просветительское направление, консультационное направление. – Практикум <i>«Как взаимодействовать с родителями»</i>. – Организация и проведение творческих мастер – классов <i>«Ромашковое настроение»</i> - креативные формы взаимодействия с родителями: творческая мастерская Диндаровой Р.Р. творческая мастерская Сычевой Н.Н. творческая мастерская Емельяновой Н.Ю. – <i>«Печа – куча»</i> - выбрать оптимальные формы работы с родителями. – Педагогическая мастерская: Тест <i>«Родители глазами педагогов»</i>, Тест <i>«Какие бывают родители»</i>, <i>«Технология фасилитации. Обеспечение эффективного взаимодействия педагога и родителей»</i>, <i>«Учет особенностей темперамента детей в педагогической деятельности»</i>. Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены консультации: Ранний возраст – <i>«Зачем знакомить детей с фольклором»</i>; – <i>«Как воспитать маленького патриота»</i>; – <i>«Как и когда помогать ребенку»</i>; – <i>«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»</i>; – <i>«Можно, нельзя, надо – о правильном воспитании ребенка раннего возраста»</i>; – <i>«Критерии правильной игрушки»</i>; – <i>«Какой должна быть речь у детей раннего возраста»</i>; – <i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i>
--	--	--	--	--	--

					Дошкольный возраст – «Воспитывать в ребенке патриота»; – «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей»; – «Игры, которые помогают воспитать маленького гражданина»; – «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; – «Дети бывают разными. Родителям о детском темпераменте»; – «Критерии готовности ребенка к школе»; – «Эмоциональный шантаж»; – «Чем отличается левша от правши»; – «За здоровьем всей семьей»; – «Феномен логического мышления дошкольников»; – «Какой должна быть речь у дошкольников»; – Индивидуальные консультации по запросам родителей. Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и официальная страница в социальной сети «ВКонтакте». Разнообразные рубрики позволяют эффективно работать педагогам МБДОУ с родителями.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП/АОП ДО МБДОУ, и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	1-2-3	3	В МБДОУ образовательная развивающая среда насыщенная, соответствует возрастным возможностям, полифункциональная, доступная и безопасная, отличается разновариантностью и разноуровневостью, эксклюзивностью изготовленных педагогами игр и возможностью их самостоятельного использования детьми для самообучения.

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. В каждой возрастной группе дети имеют возможность для уединения. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной деятельности в каждой группе создан центр двигательной активности, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Центр двигательной активности активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации занятий по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.
--	--	---	-------	---	---

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Для реализации Программы развития в «МБДОУ ДС 393 г. Челябинска» реализуются проекты: – «Обновление психолого-педагогических условий реализации федеральной /адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; – «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; – «Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»; – «Реализация педагогами МБДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста». Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт https://dc393.ru/ , официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdouds393 .

Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <i>Коллегиальными органами управления являются:</i> – Совет МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МБДОУ осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска: – МАУЗ ДГКБ № 1, – МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района, – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», – ГБПОУ «ЧПК № 2», – Детская библиотека «Ровесник», – Книжно-канцелярский магазин «Живое слово», – МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», – ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный и ответственный.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
		Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Функционирование педагогического совета МБДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете. В течение 2024 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему: – Тематический педсовет «<i>Патриотическое воспитание в МБДОУ</i>». (Март 2024г.) – Традиционный педсовет «<i>Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу</i>». (Май 2024г.) – Традиционный педсовет «<i>Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год</i>». (Август 2024г.) – Тематический педсовет «<i>Семья - опора счастья, а знание опора - жизни</i>». (Ноябрь 2024г.)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель.

					В МБДОУ за 2024 год прошли методические недели: Методическая неделя «Родина наша солнца краше»: В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы: мобильная видеогостиная «<i>Формула патриотизма</i>», тематический контроль «<i>Создание условий в группах МБДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</i>». Педагоги сняли видеоролики «Формула патриотизма». Каждая группа выбрала свою формулу: «Семья – моя сила» - вторые младшие и средние группы, «Челябинск – моя Родина» - старшие группы, «Моя страна – Россия» - подготовительные группы, где в главной роли были воспитанники группы. Каждый видеоролик представил сюжет о формировании нравственно – патриотических чувств через совместную деятельность педагогов и воспитанников. Увлекательно и интересно было смотреть ролики. Наиболее интересные и содержательные видеоролики с детьми показали: воспитатель средней группы № 11 Астанина А.П., воспитатель старшей группы № 8 Диндарова Р.Р., воспитатели подготовительной группы № 3 Сагитова О.В., Заболотнева Е.Н., воспитатель старшей группы № 5 компенсирующей направленности Кавун Л.А. Методическая неделя «Все начинается с семьи»: В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы: «Печа – куча» (подбор оптимальных форм работы с родителями); просмотр видеороликов проведения мастер – класса, семинара, тренинга с родителями «<i>Для умелой семьи все дела легки</i>»; тематический контроль «<i>Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) дошкольников</i>».
--	--	--	--	--	--

					Проведя мероприятие в формате «Печа - куча», педагоги выбрали наиболее актуальные, интересные формы работы с родителями, такие как анкетирование, индивидуальные беседы и тематические консультации, мастер-классы, родительские собрания, акции, офлайн – вебинары, организация мероприятий в семейной комнате, сайт – экспедиции и т.д. Каждый из представленных форматов предложил уникальную возможность для глубокой вовлеченности родителей в образовательный процесс, что, безусловно, положительно скажется на развитии детей. В МБДОУ прошел просмотр видеороликов «Для умелой семьи все дела легки», где педагоги продемонстрировали работу с родителями в формате мастер – классов, на которых родители могли не только наблюдать за процессом, но и непосредственно в нем участвовать. Целью видеороликов «Для умелой семьи все дела легки» мы обозначили вовлечение родителей в организацию совместной деятельности с детьми. Педагоги представили разнообразные по тематике видеоролики: «Профилактика плоскостопия», «Развиваться вместе с Лего», «Лаборатория детской мечты», «Лэпбук «Зима»», «Технология Эбру», «Новое – давно забытое соленое тесто», «Для умелой семьи все дела легки», «С математикой играем – речь развиваем», «Развитие пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста» и т.д. Педагоги МБДОУ подошли к созданию видеороликов творчески и креативно. Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на районных и городских МО: – Педагоги МБДОУ: Шмакова В.В., Обакшина И.П. Емельянова Н.Ю., Криволапова Л.И., Коротина Н.В., Мудрая Е.П. презентовали опыт работы на семинаре «Альтернативные (вариативные) подходы специалистов коррекционного образования к организации формирования математических представлений дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО;
--	--	--	--	--	--

					– инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. приняла участие в круглом столе по теме «Наставничество как форма работы с педагогами по повышению профессиональных компетенций», где поделилась опытом работы «Современные формы работы инструктора по физической культуре в ДОУ»; – старший воспитатель Житник А.Г. приняла участие в вебинаре «Ярмарка методических идей как средство расширения возможностей профессионального развития современного педагога дошкольного образования» в рамках проекта «Взаимообучение городов», где представила опыт работы «Организация волонтерской деятельности педагогов в рамках социального партнерства «МИСС»; – воспитатель Сычева Н.Н. приняла участие в семинаре по теме «Реализация приоритетного направления ДОУ: документы, действия, среда», где презентовала опыт работы «Приоритетное осуществление образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», модуль «Созвездие талантов»; – педагоги Емельянова Н.Ю., Криволапова Л.И., Прокопьева Н.В. презентовали опыт работы «Психолого – педагогические подходы к выявлению проблем в развитии детей раннего возраста» для участников «Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ города Челябинска»; – воспитатель Диндарова Р.Р. приняла участие в семинаре – практикуме по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО», где провела мастер – класс «Изготовление открыток в технике «Айрис Фолдинг»; – инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. приняла участие в семинаре по теме «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста», где поделилась опытом работы «Развитие быстроты и силы у детей дошкольного возраста»;
--	--	--	--	--	---

					– учитель – логопед Криволапова Л.И. приняла участие в педагогическом марафоне «Академия Пеликан», где представила свою педагогическую находку; – учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. представила опыт работы МБДОУ «Социальный проект МИСС (мобильная игровая служба специалистов) для участников «Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОУ города Челябинска»; – педагоги МБДОУ: Емельянова Н.Ю., Криволапова Л.И., Прокопьева Н.В. приняли участие в круглом столе по теме «Нормативно – правовые и научно – методические основания деятельности ППк в ДОУ», где представили опыт работы МБДОУ; Воспитатель Диндарова Р.Р. представляла МБДОУ, проводила мастер – класс тряпичная кукла «Травница»; – на областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании» (26.04.2024г.); – в рамках проведения совещания для руководителей ДОУ по вопросам здоровьесберегающей инфраструктуры МДОУ для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, своевременной профилактики заболеваний, привлечения детей и сотрудников к систематическим занятиям спортом на активных зонах выставки («Скорая диспансеризация») <i>Педагоги постоянно вовлечены в городские и районные конкурсы:</i> – областной конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» в 2024 году. Представлял МБДОУ учитель – логопед Криволапова Л.И.. По итогам конкурса Криволапова Л.И.: О победитель областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в 2024 году. – отборочный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2024». Представлял МБДОУ воспитатель Коротина Н.В. По итогам конкурса - II место;
--	--	--	--	--	--

				– городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «<i>Кем быть?</i>». В номинации «На лучшую сюжетно – ролевую игру» - II место; – VI городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка». Представляли МБДОУ учителя – логопеды Шмакова В.В., Обакшина И.П.; – открытый конкурс «<i>Масленичная красавица</i>», МБДОУ представляли воспитатель Фатахова Э.А. и воспитанники старшей группы № 9; – городской конкурс психолого – педагогических программ в образовательной среде – 2024, где педагог – психолог Прокопьева Н.В. представляла программу «Одаренный ребенок», выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 6-7 лет»; – XIV городской фестиваль детского творчества «<i>Моя Вселенная</i>». Представлял МБДОУ Кавун Л.А. и воспитанники подготовительной группы № 5; – III городской фестиваль «<i>Планета детства</i>», посвященный Международному дню защиты детей». Представляли МБДОУ воспитатель Кавун Л.А. и воспитанники старшей группы № 5. Иванова Т.К. музыкальный руководитель приняла участие вместе с воспитанниками МБДОУ в: – отборочном этапе XXVII городского фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «<i>Хрустальная капель</i>» - Лауреат III степени. Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре вместе с командой воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» приняла участие в соревнованиях: – районный детский спортивный праздник «Малышок» - I место
--	--	--	--	---

					– эстафета среди команд ДОУ в районном лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска – III место; – 76 районная легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных организаций - II место.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует программы: – «Цвет творчества» парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников Н.В. Дубровской. – Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.
		Согласование ОП/АОП ДО МБДОУ и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ. ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).

					АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»); АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

					В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе техническое, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям. В каждой возрастной группе имеются центры активности, где каждый ребенок может найти место удобное для игр. Информационно – методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 мультимедийных оборудования.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. При планировании плана на учебный год для реализации годовых задач, наряду с традиционными формами работы, используем нестандартные подходы к организации методической работы. Например такие как: – бренд - презентации – реклама своей дидактической игры или пособия; – мобильная видео гостиная – демонстрация видеороликов по определенной тематике; – видеомарафон - альтернативная форма демонстрации и обмена педагогическим опытом по заданной теме; – педагогические мастерские – обмен опытом; – информационный пазл – овладение теоретическими компетенциями при минимуме временных затрат, получаем максимум информации. Заранее подготовленные педагоги передают информацию своим коллегам, затем идет обмен, полученными знаниями; – сайт-экспедиции – самостоятельное изучение интернет ресурсов по теме годовой задачи; – оффлайн-вебинары – видео консультации; – видео мастер-классы и др.

					Продукты деятельности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – каталоги дидактических игр и пособий: 5 выпусков; – каталог конспектов занятий по приоритетному художественно – эстетическому направлению; – каталог просветительско – консультационных видеороликов; – каталог авторских разработок педагогов; – каталог офлайн – вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста; – каталог видеороликов проекта «Маленький блогер учит детей математике»; – каталог видеороликов «Обучение с увлечением»; – каталог интерактивных игр и плакатов; – каталог проектов педагогов по взаимодействию с родителями «Дошкольники – онлайн» и т.д.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности. Регулярно и своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.
	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.		85,1 %	Итоги 2024 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 85,1 %.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания.	Отсутствие/наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	В подготовительных группах № 3, № 6, № 9 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		В течение 2024 года воспитанники МБДОУ были участниками: – эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений на лыжном празднике Тракторозаводского района г. Челябинска – II место; – отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки» - II место; – 77 – я районная легкоатлетическая эстафета - I место; – легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников; – соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок», посвященных Дню Космонавтики - II место; – XIV Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»; – областная акция «Мой папа в армии»; – областная акция «Спасибо тебе, солдат»; – открытый конкурс «Открытка для мамы»;

					– отборочный этап XXVII Городского фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель – 2024» - Лауреат III степени; – Городской фестиваль «Планета детства», посвященному Международному дню защиты детей»; – VI Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «<i>Читай – ка</i>»; – Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «<i>Кем быть?</i>» - II место; – городская акция «Мир добра, уважения и понимания»; – муниципальный этап Областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 266 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 228 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 38 воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении занятий соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей и требованиям СанПин.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строятся на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии центры познания и экспериментирования, которые обеспечивают расширение кругозора детей и способствуют реализации поисково-экспериментальной деятельности. Имеется свободный доступ детей к игровому оборудованию, материалам и дидактическим пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности: занятий, игровой, сна, прогулки, самостоятельной, двигательной соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации совместной деятельности с детьми.

	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью построения образовательного процесса, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». В планирование образовательного процесса включены блоки: – образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеется ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74,1%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 71% от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 26 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении			Учитель-логопед Криволапова Л.И. представляла МБДОУ на областном конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании – 2024». По итогам конкурса Криволапова Л.И. Победитель областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2024». Воспитатель Коротина Н.В. представляла МБДОУ в районном этапе муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в 2024 году, номинация «Педагогическое мастерство». По итогам конкурса заняла II место.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			Шмакова В.В. – учитель логопед: Почетная грамота Министерства образования РФ. Обакшина И.П. – учитель – логопед: Почетная грамота Министерства образования РФ. Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:

					– Грамота Министерства образования РФ; – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования». – Юбилейный знак «100 – летие системы дополнительного образования».
	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как: – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – самообразовательная деятельность.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» оптимален для решения образовательных задач.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса МБДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	– программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» - Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре; – «Разноцветное настроение» программа по совершенствованию эмоционально – волевой сферы» - Прокопьева Н.В. педагог – психолог; – Программа «Одаренный ребенок», выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 6-7 лет Прокопьева Н.В. педагог – психолог; – «Логоклуб» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по коррекции звукопроизношения – Обакшина И.П. учитель – логопед; – «Непоседы» программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по логоритмике – Криволапова Л.И. учитель - логопед;

					– «Школа логики» программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по развитию словесно-логического мышления – Емельянова Н.Ю. – учитель - дефектолог; – «Талантики» программа дополнительной образовательной услуги художественной направленности по реализации эстетического воспитания и формирования художественных способностей – Сычева Н.Н. – воспитатель.
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	– Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения; – планы мастер – классов; – буклеты; – памятки и т.д.
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса	1-2-3	3	Информация на официальном сайте МБДОУ, официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», сайтах педагогов, информационных стендах.

		в МБДОУ			
--	--	---------	--	--	--

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 23.12.2024 г. приказ № 141 – у. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной

					направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Источники данных для оценки качества образования: – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		266 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		266 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		35 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		15 человек/58,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		15 человек/58,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		11 человек/42,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		11 человек/42,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		18 человек/69,0%
1.8.1	Высшая	человека/%		14 человек/ 54,0 %
1.8.2	Первая	человек/%		4 человек/ 15,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		4 человек/ 15,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		6 человек/ 23,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		6 человек/ 23,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		5 человек/ 19,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/62,0%	16 человек/ 62,0% повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		26/266	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 26 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 266 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 266 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 11,40 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м ²	81,0 м ² - музыкально - физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально - физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально - физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	266 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	196 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	101 человека
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги	11 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	0
1.6	Количество дополнительных общеобразовательных программ	5
1.6.1	Техническое направление дополнительных общеобразовательных программ	
1.6.2	Естественнонаучное направление дополнительных общеобразовательных программ	
1.6.3	Туристско – краеведческое направление дополнительных общеобразовательных программ	
1.6.4	Социально – гуманитарное направление дополнительных общеобразовательных программ	«Непоседы» /4-5 лет/ «Школа логики» /5-7 лет/ «Логоклуб» /5-7 лет/ «Скоро в школу» /6-7 лет/
1.6.5	Общеразвивающие программы художественной направленности	«Талантики» /3-7 лет/
1.6.6	Физкультурно – спортивной направленности дополнительных общеобразовательных программ	
1.7.	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программе естественнонаучной направленности	

1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программе туристско – краеведческой направленности	
1.10	Численность воспитанников, обучающихся по программе социально – гуманитарной направленности	74 человек/73,0%
1.11	Численность воспитанников, обучающихся по программе художественной направленности	27 человек/ 27,0%
1.12	Численность воспитанников, обучающихся по программе физкультурно – спортивной направленности	
1.13	Общая численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	5 человек
1.13.1	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих высшее образование	5 человек/100%
1.13.2	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2	Кабинет учителя - логопеда	2
2.3	Кабинет учителя - дефектолога	1
2.4	Групповое помещение	2