

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:

На заседании Педагогического совета

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Протокол № 3 от 26.03.2026г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 393 г. Челябинска»

 М.Н. Платонова

Приказ № 44 - у от 26.03.2026г.



Итоги самообследования 2025 год

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1978 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 Б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 Б

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Проезд: остановка Котина: троллейбус № 16, 19; маршрутное такси № 19, 85, 172; остановка ДК Ровесник: маршрутное такси 32, 72, 78, 86; автобус 1, 34.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт: <https://dc393.ru/>

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»);

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»);

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 10 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1460 – у от 02.07.2021г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста № 1,
- первая младшая группа № 3,
- первая младшая группа № 4,
- вторая младшая группа № 2,
- вторая младшая группа № 6,
- средняя группа № 7,
- старшая группа № 10,
- старшая группа № 11,
- подготовительная группа № 8.

Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа № 9,
- подготовительная группа № 5.

Комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:

- средняя группа № 12.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программой дошкольного образования МБДОУ	%	98,4%	98,4% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,2%	98,2% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	%	98,3%	98,3% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	100,0%	99,2% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Разработанность ОП/АОП ДО МБДОУ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП/АОП ДО МБДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание: <i>ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</i> разработана в соответствии: – Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955);

				<ul style="list-style-type: none"> – Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028). <i>АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</i> разработана в соответствии: – Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955); – Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022). <i>АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития</i> разработана в соответствии: – Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955); – Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).
--	--	--	--	---

		<p>Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО МБДОУ в том числе в плане взаимодействия с социумом</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>	<p>Наличие</p>	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован методической литературой для реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МАУЗ ДГКБ № 1, – МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района, – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», – ГБПОУ «ЧПК № 2», – Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по г. Челябинску, – МБУ ДО ДДК «Ровесник», – Детская библиотека «Ровесник», – МАУ ДПО «ЧиП», – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», – ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», – Книжно-канцелярский магазин «Живое слово».
		<p>Степень возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО МБДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития осуществляем через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: https://dc393.ru/, – официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdouds393, – официальный канал в MAX https://max.ru/id7452019426_gos

					<ul style="list-style-type: none"> – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП/АОП ДО МБДОУ (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП/АОП ДО МБДОУ	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития.
	Разработанность части ОП/АОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП/АОП ДО МБДОУ формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>В ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программой воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой. – Парциальной программой художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровской.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» действует ППк с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого – педагогического сопровождения.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средняя группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

					Для детей целевых групп нуждающихся в адресной психолого – педагогической помощи разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика 2. <i>Соблюдение режима дня</i> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду 3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – проветривание 4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма 5. <i>Организация двигательной активности</i> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – занятия по физическому развитию

					<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – спортивные досуги, праздники – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ <p>6. <i>Обучение здоровому образу жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения <p>7. <i>Закаливающие мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком по дорожкам здоровья – закаливание: воздушное <p>8. <i>Профилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостопия – нарушений осанки – нарушений зрения <p>9. <i>Сбалансированное питание.</i></p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку.</p> <p>В 2025 году курсовую подготовку прошли:</p>

				<p>МАУ ДПО «Челябинский институт просвещения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заведующий Платонова М.Н., старший воспитатель Житник А.Г. <i>«Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей», «Управление образовательной деятельностью дошкольной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;</i> – педагог – психолог Прокопьева Н.В. <i>«Нарративная медиация при работе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению»,</i> – инструктор по физической культуре Мудрая Е.П. <i>«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,</i> – воспитатель Санникова Л.А. <i>«Психолого – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста».</i> <p>ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагог – психолог Прокопьева Н.В., учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю., инструктор по физической культуре Мудрая Е.П., воспитатель Коротина Н.В. <i>«Содержание и методы профессиональной деятельности тьютора в образовательной организации», «Проектная деятельность обучающихся с задержкой психического развития в условиях интегрированного образования»;</i> – воспитатели Фатахова Э.А., Сычева Н.Н. <i>«Содержание и организация коррекционно-образовательной деятельности педагога тс детьми дошкольного возраста с ОВЗ»;</i> – воспитатели Ануфриева Е.С., Портнягина Т.В., Ильина Е.В. <i>«Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение»;</i>
--	--	--	--	---

					<p>– воспитатели Ануфриева Е.С., Баландина Н.В., Портнягина Т.В., Кавун Л.А., Сычева Н.Н., Фатахова Э.А., Заболотнева Е.Н., Сагитова О.В. <i>«Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий».</i></p> <p>АО ЗС «ЮУКЖСИ»</p> <p>– заведующий Платонова М.Н., старший воспитатель Житник А.Г. <i>«Современные подходы к озеленению территорий образовательных организаций».</i></p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО МБДОУ	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Оценка результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты с воспитанниками.</p> <p>Во второй группе раннего возраста № 1 и в первых младших группах № 3, № 4 в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации и в целях определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей второго и третьего года жизни.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые слабо усваивают программный материал, педагоги составляют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям, согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППк МБДОУ и разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.</p>	

		<p>Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников реализуется через создание условий для проявления самостоятельности, познавательной активности и творческого самовыражения.</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование автодидактичной, развивающей среды: обеспечение открытого доступа к материалам и пособиям, зонирование пространства для разных видов деятельности, регулярное обновление игровых и дидактических материалов с учетом интересов детей; – поощрение успехов и признание достижений: положительная оценка действий ребенка; – дозированная помощь: подсказка вместо готового решения, наводящие вопросы; – создание условий для ситуаций успеха: подбор заданий по силам с постепенным усложнением, поддержка при возникновении трудностей; – развитие навыков самостоятельности: формирование умений планировать свои действия, выбирать занятия и материалы, доводить начатое до конца; – поддержка творческой активности: предоставление времени, пространства и материалов для реализации детских замыслов в рисовании, конструировании, игре и других видах деятельности; – обсуждение с детьми планов группы на день и неделю, учет их идей при организации совместной деятельности. <p>Педагогические технологии, используемые для поддержки детской инициативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика сотрудничества» - выстраивание партнерских отношений между педагогом и ребенком, уважение к мнению воспитанника; – «Проектная деятельность» - развитие умения ставить цели, планировать и реализовать собственные замыслы;
--	--	--	-------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> – «Технология проблемного обучения» - создание ситуаций, требующих самостоятельного поиска решений; – «Технология интегрированного обучения» - объединение разных видов деятельности для повышения мотивации и осмысленности обучения; – «Игровая технология» - использование игры как средства развития инициативы, воображения и социальных навыков; – «Технология исследовательской деятельности» - поддержка любознательности, формирование навыков наблюдения, экспериментирования и анализа; – «Здоровьесберегающая технология» - обеспечение эмоционального комфорта и физического благополучия как основы для активной деятельности; – «Технологии нетрадиционного рисования» - развитие творческого мышления и свободы самовыражения через нестандартные материалы и техники; – «Информационно – коммуникационные технологии» - расширение возможностей познания и творчества с помощью цифровых инструментов.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2025 году были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Формирование профессионального мастерства педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическая мастерская <i>«Разговоры о важном!»</i>: <i>«Что предусматривает патриотическое воспитание».</i> <i>«Этапы патриотического воспитания детей».</i> <i>«Средства и методы патриотического воспитания».</i> – Консультация <i>«Патриотическое воспитание в детском саду: как организовать».</i> – Педчас <i>«Что такое Родина»</i>: происхождение слово «Родина»;

				<p>что значит «Малая Родина»; пословицы о Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Серия Мастер – классов «С чего начинается Родина?!»: <ul style="list-style-type: none"> «Куклы наших предков» «Народные игры» «Устное народное творчество» «Красота души в народном промысле» «Уроки родоведения» <p>Формирование у педагогов компетенций, необходимых для создания условий практического применения детьми духовно – нравственных ценностей через овладение методами и приемами вовлечения дошкольников в волонтерскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педчас «Волонтерское движение в дошкольном образовании». – Семинары – практикумы: <ul style="list-style-type: none"> «Детское волонтерство в ДОУ: теория и нормативная база». «Возрастные особенности дошкольников и организация волонтерской деятельности». – Информ – досье «Формирование духовно – нравственных ценностей ребенка посредством волонтерского движения». – Формат «Печа – куча» «От идеи до взрыва Добра» - выбрать оптимальные акции для организации волонтерского движения дошкольников. – Педагогическая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> тренинг «Педагогическое сопровождение детской инициативы и рефлексии в Волонтерстве». «По следам добрых дел» - метод «5 Почему?» - выявляем ежедневные действия детей, которые можно превратить в акт помощи. Составить конкретный список из 10 – 15 привычек добра.
--	--	--	--	--

				<p><i>«Галерея Эмпатии: смотрим на мир глазами....»</i> - фотографии, короткие видео, связанные с разными адресатами помощи: Что я вижу/чувствую/боюсь прямо сейчас? Как дошкольник мог бы это понять и как помочь?</p> <p>интенсив <i>«Создаем Волонтерский продукт за 30 минут»</i> - группы педагогов создают продукт акции для волонтерской задачи. Презентация продукта.</p> <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены консультации:</p> <p>Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Как и зачем знакомить детей с фольклором»;</i> - <i>«Роль русской народной игрушки в воспитании детей»;</i> - <i>«Как и когда помогать ребенку»;</i> - <i>«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»;</i> - <i>«Критерии правильной игрушки»;</i> - <i>«Какой должна быть речь у детей раннего возраста»;</i> - <i>По запросам родителей.</i> <p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Воспитывать в ребенке патриота»;</i> - <i>«Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей»;</i> - <i>«Как знакомить ребенка с родным краем»;</i> - <i>«Волонтерство: маленькие шаги к большим сердцам»;</i> - <i>«Духовно – нравственные ценности в русских народных сказках и как их подкрепить волонтерским делом»;</i> - <i>«Семейные традиции милосердия: Как говорить с детьми о доброте и помощи»;</i> - <i>«Воспитание любви к родному краю и ответственности»;</i> - <i>«Критерии готовности ребенка к школе»;</i> - <i>«За здоровьем всей семьей»;</i> - <i>«Феномен логического мышления дошкольников»;</i>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – <i>«Какой должна быть речь у дошкольников»</i> – <i>По запросам родителей.</i> <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», канал в МАХ.</p> <p>В 2025 году педагоги МБДОУ создали тематические видеоролики по психолого-педагогическому просвещению родителей.</p> <p>Над видеороликами работала наша команда педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитель-логопед высшей категории Ирина Павловна Обакшина рассказывает о важности чтения и развитии межполушарного взаимодействия, – учитель-логопед высшей категории Валентина Владимировна Шмакова объясняет нормы речевого развития, методы заучивания стихов и этапы запуска речи, – учитель-дефектолог высшей категории Наталья Юрьевна Емельянова знакомит с развитием познавательных процессов у детей и логическими играми по дороге в детский сад и дома. – инструктор по физической культуре высшей категории Елена Петровна Мудрая разработала и показывает комплексы утренней гимнастики, физические упражнения по профилактике плоскостопия и формирования правильной осанки и снятия стресса. – педагог-психолог высшей категории Наталья Владимировна Прокопьева освещает основы воспитания, работу с детской агрессией, подготовку детей к школе. – воспитатель высшей категории Надежда Николаевна Сычева открывает мир нетрадиционных техник рисования и раскрывает особенности рисования мальчиков и девочек.
--	--	--	--	---

Эффективность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП/АОП ДО МБДОУ, и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО	1-2-3	3	<p>В МБДОУ образовательная развивающая среда насыщена, безопасна и доступна для всех воспитанников, соответствует их возрастным возможностям.</p> <p>Она полифункциональна, вариативна, включает материалы разной степени сложности и эксклюзивные дидактические игры, разработанные педагогами.</p> <p>Дети свободно выбирают и используют предложенные игры и пособия для самостоятельной игровой деятельности.</p>
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками. Дети могут собираться для общения и игр всей группой или объединяться в малые подгруппы в соответствии со своими интересами и игровыми замыслами.</p> <p>В каждой возрастной группе дети имеют возможность для уединения: отдохнуть или заняться спокойной деятельностью.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе оборудован центр двигательной активности, который насыщен спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр и нетрадиционными развивающими пособиями. Центр двигательной активности активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для организации занятий по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.</p>

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Для реализации Программы развития в «МБДОУ ДС 393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Обновление психолого-педагогических условий реализации федеральной /адаптированной образовательной программы дошкольного образования»; – «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; – «Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»; – «Реализация педагогами МБДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста». <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>
	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
Преимственность с Программой развития		1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.	
Своевременность корректировки планов		1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.	

		Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт https://dc393.ru/ , официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdouds393 , официальный канал в МАХ https://max.ru/id7452019426_gos .
Эффективность организационных условий МБДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <i>Коллегиальными органами управления являются:</i> – Совет МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МБДОУ осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры города Челябинска: – МАУЗ ДГКБ № 1, – МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района, – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», – ГБПОУ «ЧПК № 2», – Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по г. Челябинску, – МБУ ДО ДДК «Ровесник», – Детская библиотека «Ровесник», – МАУ ДПО «ЧиП», – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», – ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для

				<p>несовершеннолетних», – Книжно-канцелярский магазин «Живое слово».</p>
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный и ответственный.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета МБДОУ.	1-2-3	3	<p>Педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.</p> <p>В течение 2025 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет «<i>Формирование профессионального мастерства педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста</i>». (Март 2025г.) – Традиционный педсовет «<i>Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу</i>». (Май 2025г.) – Традиционный педсовет «<i>Основные направления развития и образования в МБДОУ на учебный год</i>». (Август 2025г.) – Тематический педсовет «<i>Формирование у педагогов компетенций, необходимых для создания условий практического применения детьми духовно – нравственных ценностей через овладение методами и приемами вовлечения дошкольников в волонтерскую деятельность</i>». (Ноябрь 2025г.)

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Педагоги МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непрерывно совершенствуются, проходят курсы повышения квалификации, изучают инновационные методики и применяют их на практике; – активно участвуют в мероприятиях методических объединений районного, муниципального уровней – не только как слушатели, но и как докладчики, представляющие собственный опыт; – вовлечены в конкурсное движение районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней и регулярно занимают призовые места; – входят в состав творческих групп и городских объединений; – выполняют функции наставников и включены в информационный ресурс #Наставник центр»; – передают свой опыт студентам ЧПК № 2. <p>Эта активная деятельность педагогов влияет на качество образования и развитие профессионального сообщества в МДОУ.</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Цвет творчества» парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников Н.В. Дубровской.

				– « <i>Наш дом – Южный Урал</i> » программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики Е.С. Бабуновой.	
		Согласование ОП/АОП ДО МБДОУ и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов МБДОУ.</p> <p>ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).</p> <p>АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).</p>

				<p>АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для обучающихся с задержкой психического развития разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»).</p>
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе техническое, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются центры активности, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>Информационно – методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 мультимедийных оборудования.</p>
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p>

				<p>При планировании плана на учебный год для реализации годовых задач, наряду с традиционными формами работы, используем нестандартные подходы к организации методической работы.</p> <p>Например, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бренд - презентации – реклама своей дидактической игры или пособия; – мобильная видео гостиная – демонстрация видеороликов по определенной тематике; – видеомарафон - альтернативная форма демонстрации и обмена педагогическим опытом по заданной теме; – педагогические мастерские – обмен опытом; – информационный пазл – овладение теоретическими компетенциями при минимуме временных затрат, получаем максимум информации. Заранее подготовленные педагоги передают информацию своим коллегам, затем идет обмен, полученными знаниями; – сайт-экспедиции – самостоятельное изучение интернет ресурсов по теме годовой задачи; – оффлайн-вебинары – видео консультации; – видео мастер-классы и др. <p>Продукты деятельности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – каталоги дидактических игр и пособий: 7 выпусков; – каталог конспектов занятий по приоритетному художественно – эстетическому направлению; – каталог проектов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей; – каталог проектов по формированию духовно-нравственных качеств через детское волонтерство; – каталог «Пословицы и поговорки в воспитании детей»; – каталог планов мастер – классов «Родитель + педагог»; – презентация «Россия – страна достижений»; – презентация «Улицы Челябинска в лицах». – и т.д.
--	--	--	--	--

	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности. Регулярно и своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.
	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.		77,8 %	Итоги 2025 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 77,8 %.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания.	Отсутствие/наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,4%	<p>В подготовительных группах № 5, № 8 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2025 года воспитанники МБДОУ были участниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений на лыжном празднике Тракторозаводского района г. Челябинска – участие; – отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки»; – 78 – я районная легкоатлетическая эстафета - I место; – легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников - I место; – соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок», посвященных Дню Космонавтики - I место; – районный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»; – XV Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»; – открытый региональный конкурс изобразительного творчества «Палитра талантов»; – всероссийский творческий конкурс «Дизайнер без границ»;

					<ul style="list-style-type: none"> – областная акция «Мой папа в армии»; – открытый конкурс «Открытие для мамы»; – Городской фестиваль «Планета детства», посвященному Международному дню защиты детей»; – районный этап городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» - I место; – городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» - II место; – VI Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка»; – Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; – Конкурс кормушек «Покормите птиц!»; – муниципальный этап областного конкурса «на лучшее знание государственной символики Российской Федерации, номинация «Декоративно – прикладное творчество» - III место; – городская акция «Мир добра, уважения и понимания» - II место; – открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»; – муниципальный этап регионального конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогодний подарок своими руками».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 265 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 243 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 22 воспитанника.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении занятий соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей и требованиям СанПин.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строятся на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии центры познания и экспериментирования, которые обеспечивают расширение кругозора детей и способствуют реализации поисково-экспериментальной деятельности. Имеется свободный доступ детей к игровому оборудованию, материалам и дидактическим пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности: занятий, игровой, сна, прогулки, самостоятельной, двигательной соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации совместной деятельности с детьми.

Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проводится в соответствии с календарно-тематической моделью построения образовательного процесса, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>В планирование образовательного процесса включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность (занятия), – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ООО «Айзет».
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеется ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	60,6%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 60,6 % от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 22 человека.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении			Воспитатель Сычева Н.Н. представляла МБДОУ в районном этапе муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в 2025 году, номинация «Педагогическое мастерство». По итогам конкурса заняла III место.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			Шмакова В.В. – учитель логопед: Почетная грамота Министерства образования РФ. Обакшина И.П. – учитель – логопед: Почетная грамота Министерства образования РФ. Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре: – Премия губернатора работникам системы образования Челябинской области за педагогическое мастерство и высокие результаты профессиональной деятельности; – Грамота Министерства образования РФ;

					<ul style="list-style-type: none"> – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; – Юбилейный знак «100 – летие системы дополнительного образования».
	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – самообразовательная деятельность.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» оптимален для решения образовательных задач.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса МБДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> – Программа <i>«Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет»</i> - Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре; – <i>«Разноцветное настроение»</i> программа по совершенствованию эмоционально – волевой сферы» - Прокопьева Н.В. педагог – психолог; – Программа <i>«Одаренный ребенок»</i>, выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 6-7 лет Прокопьева Н.В. педагог – психолог; – <i>«Песочные приключения»</i> развивающие игры с песком – Прокопьева Н.В. педагог - психолог; – <i>«Логоклуб»</i> программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по коррекции звукопроизношения – Харламова О.В. учитель – логопед; – <i>«Школа логики»</i> программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по развитию словесно-логического мышления – Емельянова Н.Ю. учитель - дефектолог;

					– «Талантики» программа дополнительной образовательной услуги художественной направленности по реализации эстетического воспитания и формирования художественных способностей – Сычева Н.Н. воспитатель.
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	– Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения; – серия видеороликов «Специалисты советуют» по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей); – планы мастер – классов; – банк консультаций по вопросам воспитания и обучения воспитанников; – буклеты; – памятки и т.д.
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	1-2-3	3	В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ	1-2-3	3	Информация на официальном сайте МБДОУ, официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджере МАХ, сайтах педагогов, информационных стендах.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 26.12.2025 г. приказ № 131 – у. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка»; – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации».
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;

					<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – практическая деятельность педагогических работников, – анализ документации и т.д.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		265 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		265 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		34 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		15 человек/68,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		15 человек/68,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		7 человек/32,0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		7 человек/32,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		17 человек/77,0%
1.8.1	Высшая	человека/%		13 человек/ 59,0%
1.8.2	Первая	человек/%		4 человек/ 18,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		3 человека/ 13,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		7 человек/ 32,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		1 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		6 человек/ 27,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14/64,0%	14 человек/ 64,0% повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		22/265	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 22 человека Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 265 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Шмакова В.В. Харламова О.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 266 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 11,40 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м ²	81,0 м ² - музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально-физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	265 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	196 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71 человека
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги	8 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	0
1.6	Количество дополнительных общеобразовательных программ	5
1.6.1	Техническое направление дополнительных общеобразовательных программ	
1.6.2	Естественнонаучное направление дополнительных общеобразовательных программ	
1.6.3	Туристско – краеведческое направление дополнительных общеобразовательных программ	
1.6.4	Социально – гуманитарное направление дополнительных общеобразовательных программ	4
1.6.5	Общеразвивающие программы художественной направленности	1
1.6.6	Физкультурно – спортивной направленности дополнительных общеобразовательных программ	
1.7.	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программе естественнонаучной направленности	
1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программе туристско – краеведческой направленности	
1.10	Численность воспитанников, обучающихся по программе социально – гуманитарной направленности	57 человек
1.11	Численность воспитанников, обучающихся по программе художественной направленности	14 человек
1.12	Численность воспитанников, обучающихся по программе физкультурно – спортивной направленности	
1.13	Общая численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	5 человек
1.13.1	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих высшее образование	5 человек/100%
1.13.2	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2	Кабинет учителя - логопеда	2
2.3	Кабинет учителя - дефектолога	1
2.4	Групповое помещение	2