

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

**Сенсорное развитие  
детей раннего возраста  
как основа для формирования познавательной сферы**

Чувственное восприятие раскрашивает нашу жизнь яркими красками – без музыки, вкусов, ароматов и прикосновений она была бы тусклой. Сенсорное развитие детей начинается с раннего возраста, и важная роль в нем отводится родителям.

**Сенсорное развитие** – это процесс взаимодействия органов чувств ребенка с окружающим миром, в результате которого формируется его понимание собственных ощущений. Так дети учатся получать информацию о среде вокруг них и правильно ее трактовать. Например, ребенок слышит звуки, и постепенно начинает идентифицировать их как музыку, голос или шум. Или ощущает что-то тактильно, и понимает: это мамина рука, а это капли дождя, а вот сейчас я глажу кошку. Аналогично это происходит со вкусами, запахами и визуальными объектами.

Сенсорное развитие начинается еще до рождения ребенка, во время формирования его нервной системы. Сразу после появления на свет ребенок учится реагировать на различные стимулы и познавать мир органами чувств. Например, он начинает различать цвета и формы, ощущать текстуру и температуру предметов, распознавать звуки и мелодии, ориентироваться в пространстве. Все это важно не только для чувственного опыта малыша, но и для его когнитивных способностей и эмоционального интеллекта. Сенсорное восприятие помогает развивать внимание, память, мышление, влияет на социализацию и коммуникативные навыки.

Чтобы этот процесс протекал эффективно, а сам ребенок не испытывал дискомфорта от чрезмерной нагрузки, рекомендуется развивать сенсорные умения постепенно, лучше всего в игровой форме. При этом важно задействовать все органы чувств с разных сторон. Например, для слуховой стимуляции пойте ребенку песенки, разговаривайте с ним, включайте ему музыку и иногда мультфильмы, используйте в играх голос. Так он получает и узконаправленный опыт взаимодействия со звуками и знакомится с комплексным чувственным познанием. То же самое касается других каналов сенсорного восприятия: зрения, обоняния, осязания, вкуса и положения тела в пространстве.

## Полезные факты о сенсорном развитии детей

---

Развитие  
чувственного  
познания начинается  
в перинатальном  
периоде

Новорожденные  
чувствительны к  
прикосновениям,  
тактильным ощущениям и  
движению. Они реагируют  
на легкие прикосновения к  
коже, тепло и холод, на  
нежные массажные  
движения.

---

Воздействие на  
органы чувств  
способствует  
хорошей  
координации  
движений и  
развитию моторики

Раннее сенсорное  
стимулирование – массаж,  
игры с текстурами и  
формами, разнообразие  
ощущений – помогает  
развивать моторику и  
улучшает координацию  
движений.

---

Сенсорные навыки  
позитивно влияют  
на когнитивные  
способности ребенка

Сенсорное развитие  
напрямую связано с  
интеллектуальными  
способностями –  
пониманием речи,  
логическим мышлением и  
памятью.

---

Сенсорное  
стимулирование  
способствует  
формированию  
социальных навыков

Для детей с задержкой  
развития сенсорное  
стимулирование помогает  
взаимодействовать с людьми  
и получать навыки общения  
по возрасту.

---

Дети с развитым  
чувственным  
восприятием легче

Сенсорное развитие  
помогает детям улучшить  
свои эмоциональные навыки

---

справляются с  
тревогой и стрессом

и легче выдерживать стресс.  
Например, ароматерапия или  
музыка помогает детям  
расслабиться и успокоиться.

---

## **Зачем нужно сенсорное развитие**

Сенсорное развитие ребенка предполагает формирование правильного восприятия внешних свойств различных предметов: формы; цвета; размеров; запаха; положения в пространстве; вкуса.

Именно сенсорное развитие считается инструментом познания окружающего мира. Выдающиеся специалисты в области педагогики и детской психологии (М. Монтессори, Е. И. Тихеева, О. Декроли и пр.) в своих трудах рассматривали сенсорное восприятие, как один из самых важных факторов интеллектуального развития. То есть чем выше сенсорная культура ребенка, тем он умнее.

Сенсорное развитие — это базовый компонент для освоения множества навыков: познавательная активность; мышление; коммуникация; эмоциональный интеллект; воображение; память и концентрация внимания.

Это подтверждают и многочисленные исследования - наиболее активно процесс сенсорного восприятия формируется с 2 до 4 лет.

По словам Л.С. Выготского, все психические функции в этом возрасте развиваются «вокруг восприятия, через восприятие и с помощью восприятия».

## **Нормы сенсорного развития ребенка**

Несмотря на индивидуальные особенности каждого ребенка, существуют возрастные нормы сенсорного развития:

Для возраста 2-3 года характерно следующее. Дети знают основные цвета, формы и размеры предметов, имеют представление об их сочетании. Могут собрать пирамидку и геометрический сортер. Выполняют задачи, требующие навыка группировки предметов, отличающихся друг от друга по 1-2 признакам. С опорой на наглядный образец могут составить разрезную картинку из 2-х частей. Подбирают на основе операции анализа и сравнения пары предметов. Прослеживает взаимосвязь между элементами одного ряда, без труда систематизирует небольшое количество предметов. Выделяют множество «один-много».

**Существует 4 системы сенсорного развития на основе чувственного восприятия. Рассмотрим каждую из них:**

**1. Осязание (тактильное восприятие).** Тренируется путем прикосновения руками и другими частями тела к различным предметам/поверхностям.

Как развивать:

- давать ребенку разные по фактуре игрушки (ткань, металл, дерево, пластик);
- одевать в одежду из разных по текстуре и плотности тканей. Обращать внимание ребенка на различия в тканях, просить оценить уровень комфорта и описать ощущения от той или иной одежды;
- делать массаж, используя массажные приспособления (щетки, мячики в пупырышках, массажеры, кремы, масла);
- рисовать пальцами или кисточкой по телу. Позволить ребенку измазать себя специальными нетоксичными водорастворимыми красками, а потом смыть их в ванной;
- развивать чувствительность стоп — ходьба по разным поверхностям без обуви, сенсорные коврики (пришитые каштаны, галька, бусины).

**2. Зрение (зрительное восприятие).** Тренируется в условиях хорошей освещенности, при дневном свете, на прогулках. Способствуют тренировкам зрения светлый интерьер комнаты, гармоничное пространство и периодическая смена обстановки.

Как развивать:

- много путешествовать, посещать новые места, показывать ребенку разнообразные объекты инфраструктуры и природы: дом, озеро, лес, гора, завод, морская волна, железная дорога и т. д.;
- окружать ребенка вещами натуральных оттенков, тренировать восприятие полутонов (например, отличать бирюзовый от светло-голубого);
- давать картинки для рассматривания — изображения природы, животных.
- Показывать художественные произведения, фотографии. Количество деталей и замысловатость сюжетов должны идти по нарастающей. Условно, двухлетке — арбуз, пятилетке — Айвазовского;
- учить описывать свойства предметов в поле зрения, делать акцент на цветах, формах, размерах;
- тренировать глазомер — как далеко находится тот или иной предмет.
- Продемонстрировать расстояние можно шагами, а потом попросить ребенка посчитать в уме примерное количество шагов до выбранного предмета.

**3. Обоняние и вкус (обонятельное и вкусовое восприятие).** Рацион малыша первых месяцев жизни не отличается разнообразием, поэтому развитие вкусовых ощущений начинается с первым прикормом — примерно в 6 мес. Запахи же

младенцы различают с первых минут жизни. Важно следить за чистотой воздуха в комнате малыша.

Как развивать:

- побольше гулять с ребенком, особенно в теплое время года, когда воздух наполнен запахами цветущих растений;
- пополнять «базу данных» запахов у ребенка — озвучивать их, чтобы потом он мог сам идентифицировать разные ароматы. Например: запах дождя, грибов, мыла, выпечки и пр.;
- вводить в рацион ребенка разнообразные продукты, знакомить с новыми вкусами;
- объяснять оттенки вкусов: сладкое, горькое, кислое, терпкое, вязкое, жирное/нежирное;
- соотносить вкусы с определенными продуктами, формируя сенсорные эталоны: малина сладкая, мандарин кислый, рыба соленая и т. д.;
- давать ребенку пищу разной плотности и фактуры, учить характеристикам продуктов: булка сладкая, мягкая, пышная, ароматная.

**4. Слух (слуховое восприятие).** Данный вид сенсорного восприятия начинает формироваться в утробе, поэтому тренировки можно начинать еще в период беременности. Говорить с малышом в животике, включать приятную музыку, избегать неприятных, громких звуков.

Как развивать:

- говорить с малышом разными голосами — менять тембр в зависимости от настроения, ситуации;
- читать сказки, имитируя говор персонажей;
- включать разнообразную музыку, объяснять ее жанр, давать характеристики: спокойная, энергичная, красивая, тяжелая, грустная;
- петь колыбельные;
- во время инцидентов (ребенок упал, заболел) успокаивать голосом;
- познакомить ребенка с музыкальными инструментами, купить ему интерактивные звуковые игрушки;
- продемонстрировать, какие звуки могут издавать бытовые предметы: морковка об терку, расческа о волосы, веник об пол и пр.;
- учить имитации звуков природы и голосов животных, птиц.