

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

## **Несколько практических примеров/ способов сенсорного развития детей**

Чувственное восприятие раскрашивает нашу жизнь яркими красками – без музыки, вкусов, ароматов и прикосновений она была бы тусклой. Чтобы нервная система ребенка и его интеллект формировались полноценно, родителям нужно участвовать в сенсорном развитии малыша.

Чтобы этот процесс протекал эффективно, а сам ребенок не испытывал дискомфорта от чрезмерной нагрузки, рекомендуется развивать сенсорные умения постепенно, лучше всего в игровой форме. При этом важно задействовать все органы чувств с разных сторон. Например, для слуховой стимуляции пойте ребенку песенки, разговаривайте с ним, включайте ему музыку и иногда мультфильмы, используйте в играх голос. Так он получает и узконаправленный опыт взаимодействия со звуками и знакомится с комплексным чувственным познанием. То же самое касается других каналов сенсорного восприятия: зрения, обоняния, осязания, вкуса и положения тела в пространстве.

### **Исследуйте мир вместе с ребенком**

Для самых маленьких ребятшек чувственное развитие – это первый опыт взаимодействия с самыми привычными для нас предметами. Малыш впервые видит коляску, впервые облизывает собственные пальцы, впервые слышит урчание кота, и во всем этом родитель ему помогает. Без мамы или папы ребенок не узнает, как называются предметы, поэтому ваша задача – показывать ему даже самые обычные вещи и рассказывать, что это. Все это – его первый сенсорный опыт, который закладывает основы познания.

### **Играйте с тактильными материалами**

Игры с песком, глиной, камнями, кубиками помогают развивать сенсорное восприятие у детей. Ребенок на ощупь исследует текстуры, формы и размеры объектов и использует эти навыки в дальнейшей жизни. Он узнает на собственном опыте, например, как использовать песок и для чего он нужен. То же самое с камнями, водой, глиной – он понимает, какие они на ощупь и что из себя представляют.

## **Купите пальчиковые краски. Рисуйте вместе**

Новая информация о цвете, консистенции красок, текстуре поверхностей запускает процесс идентификации объектов. Со временем ребенок начинает понимать, что значит слово «зеленый», а что – «жидкий». Все это способствует чувственному развитию. Пальчиковые краски интересны дошкольникам в любом возрасте начиная с года. Как показывает практика, даже семилетки охотно играют с тактильными красителями. Это помогает развить сразу несколько сенсорных направлений – восприятие цвета, визуальных эффектов, пропорций и дополнительно тактильных ощущений. Картины по номерам, скетчинг и мастер-классы по живописи интересны и подросткам, и взрослым, поэтому можно совместить семейное времяпрепровождение с сенсорным развитием.

## **Помогайте в развитие слухового восприятия**

Упражнения, в которых используются разные звуки, помогают установить контакт со слуховым восприятием у детей. Это может быть голос человека или мяуканье кошки, запись мычания коровы или гогота гусей, включенная музыка или игрушки, которые издают звуки, – на пользу пойдет все, что не пугает ребенка. Знакомя ребенка с каким-либо звуком, объясните, что это: «вот так мычит корова», «это стучат капли дождя». Так малыш учится воспринимать слуховые сигналы и соотносить их с информацией о внешнем мире.

## **Тренируйте память и внимание ребенка**

Возьмите три предмета, попросите малыша отвернуться и уберите один из них. Когда ребенок повернется, его задача – понять, какого предмета не хватает. Со временем увеличивайте количество предметов и их сложность. Сначала это может быть апельсин, линейка и шапка – предметы с совершенно разными формой, цветом, текстурой. Чуть позже можно брать предметы со схожими параметрами, к примеру апельсин, помидор и яблоко. У всех предметов схожая форма, а вот цвет отличается. Так ребенок будет учиться распознавать объекты со схожими признаками.

## **Играйте в игры на координацию и ориентировку в пространстве.**

Ориентация в пространстве неразрывно связана с сенсорным восприятием. Во время таких игр ребенок учится владеть своим телом, раз за разом получает сигналы органами чувств и привыкает ими управлять. Можно играть в прятки и догонялки или делать упражнения по типу «прикоснись левой рукой к правому уху», «закрой правой рукой левый глаз» – часто для детей это веселый челлендж.

Ориентация в пространстве относительно собственного тела (справа от тела, вверху-слева) и ориентация предметов относительно друг друга. В качестве упражнений подойдут всевозможные вариации прятков. Можно диктовать поэтапно вслух маршрут к спрятанному предмету или рисовать «карту» с ориентирами.

## **Почаще обнимайте ребенка**

Опыт тактильных ощущений укрепляет связь с телом, он необходим даже детям в старшем школьном возрасте. От прикосновений близкого взрослого ребенок получает чувство безопасности, у него формируется здоровая нервная система, которая легче противостоит стрессам.