

# Показатели нервно – психического развития детей второго года жизни

Возраст	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра и действия с предметами	Движения	Навыки
1 год 1 мес.	Запас понимаемых слов быстро расширяется	Пользуется лепетом и отдельными облегченными словами в момент двигательной активности, удивления, радости	Ориентируется в двух контрастных величинах предметов с разницей в 3 см.	Воспроизводит в игре действия с предметами, ранее разученные (кормит куклу, нанизывает кольца на стержень)	Ходит длительно, не присаживаясь Меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пятится)	Самостоятельно ест густую пищу ложкой
1 год 4 мес.- 1 год 6 мес.	Обобщает предметы по существенным признакам в понимаемой речи (конфликтной ситуации)	Словами, облегченными («би – би») и произнесенными правильно («машина»), называет предметы и действия в момент сильной заинтересованности	Ориентируется в 4 контрастных формах предметов (шар, куб, кирпичик, призма)	Отображает в игре отдельные, часто наблюдаемые действия	Перешагивает через препятствия (брусочки) приставным шагом	Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой
1 год 7 мес.- 1 год 9 мес.	Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого	Во время игры обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями	Ориентируется в 3 контрастных величинах предметов (типа кубов) с разницей в 3 см.	Воспроизводит несложные сюжетные постройки: перекрытия типа: «ворот», «скамейки», «дома»	Ходит по ограниченной поверхности (шириной 15-20 см), приподнятой над полом (15-20)	Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает ботинки, шапку)
1 год 10 мес.- 2 года	Понимает короткий рассказ взрослого без показа о событиях, бывших в опыте ребенка	При общении со взрослыми пользуется трехсловными предложениями, употребляя прилагательные и местоимения	Подбирает по образцу и слову взрослого 3 контрастных цвета	Воспроизводит ряд последовательных действия (начало сюжетной игры)	Перешагивает через препятствия чередующимся шагом	Частично надевает одежду (ботинки, шапку)

# Показатели нервно – психического развития детей третьего года жизни

Возраст	Активная речь		Сенсорное развитие		Игра	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность	навыки		Движения
	грамматика	вопросы	воспроизведение формы	воспроизведение цвета				одевания	кормления	
2 года - 2 года 6 мес.	Говорит многословными предложениями (более 3 слов)	Появляются вопросы Где? Куда?	Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в разнообразном материале	Подбирает по образцу разнообразные предметы 4 основных цветов	Игра носит сюжетный характер. Ребенок отражает из жизни окружающих взаимосвязь и последовательность действий (2-3)	Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их		Полностью одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнуры	Ест аккуратно	Перешагивает через палку или веревку, горизонтально приподнятую на 20-28 см
2 года 6 мес.- 3 года	Начинает употреблять сложные придаточные предложения	Появляются вопросы почему? когда?	В своей деятельности правильно использует геометрические фигуры по назначению	Называет 4 основных цвета	Появляются элементы ролевой игры	Появляются сложные постройки	С помощью пластилина, карандаша изображает простые предметы и называет их	Самостоятельно одевается, может застегивать пуговицы, завязывать шнуры и с небольшой помощью взрослого	Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания	Перешагивает через палку или веревку, горизонтально приподнятую над полом на 30-35 см