

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

# ИГРАЕМ С КАПЕЛЬКОЙ



Играть с водой интересно и полезно. Организуя игры с водой, воспитатель решает разные задачи:

- знакомит детей с окружающим миром (свойства воды, качества материалов, действия с водой и предметами), одновременно расширяя словарный запас;
- дети овладевают математическими понятиями «полный — пустой», «много — мало»;
- игры с водой способствуют физическому развитию малышей (развивается зрительно-двигательная координация и мелкая моторика рук);
- плескание в воде снимает психическое напряжение, состояние внутреннего дискомфорта, агрессию.

*Устанавливая тазик с водой, воспитатель учитывает:*

- свободный доступ к ванне, возможность нескольким детям играть одновременно;
- уровень воды для маленьких детей 5—7 см;
- верхний край изделия должен быть на уровне пояса ребенка.

*Для игр с водой воспитатель подготавливает следующие материалы:*

- сосуды разных форм и объемов (чашки, ложечки, воронки, баночки с разным диаметром отверстий);
- мелкие игрушки из разных материалов (пластмассовые, резиновые, деревянные);
- природный материал (шишки, камешки, ракушки, палочки);
- бросовый материал (деревянные дощечки, металлические бруски, губки, кусочки ткани, пластмассовые трубочки, пробки);
- самодельные плавающие игрушки (кораблики: пробка разрезается поперек на кружочки, затем в пропилен вставляется мелкая игрушка; в скорлупу из грецкого ореха с помощью кусочка пластилина прикрепляется флажок на спичке; хорошо плавает кораблик из пенопласта);
- пищевые красители, шампунь;
- 4—5 клеенчатых фартуков.

При организации игр и упражнений с водой велика роль воспитателя: он осуществляет подбор материалов и атрибутов, организует совместные с детьми игры с водой, развивает у детей умения действовать с предложенным материалом, постепенно вводит новые игры и упражнения. А для того, что бы привлечь внимание детей, пусть к ним каждый раз приходит Капелька, которая и расскажет много интересно о воде. (Капелька шьется из клеенки, оформляется бусинками или пуговицами.)

## **Содержание работы с детьми раннего возраста**

*«Познакомимся с водой».*

Побеседуйте с детьми о свойствах воды.

- Вода разливается по поверхности стола.
- Воду можно собрать губкой. Поупражняйте детей в собирании воды с помощью губки: положить губку в лужу, отжать воду из губки в тазик.
- Вода бывает теплая и холодная. Принесите холодной и горячей воды (проверьте с детьми температуру горячей воды через стенку ведерка, холодную попробуйте в ведерке). Смешайте и сделайте теплую воду. Поиграйте в игру «Купание куклы».
- Вода наливается в разные сосуды. Разлейте с детьми воду из большого сосуда в несколько маленьких. Дайте детям возможность самостоятельно наливать воду.

*«Ну-ка, вылови»*

Поставьте на крышку стола (если стол для игр имеет две чаши, крышка на закрытой ванне используется как стол) тарелку или ведерко. В ванне с водой плавают мелкие предметы и игрушки. Предложите детям выловить их по одному ложкой и переложить в ведерко. Вначале помогите ему, слегка направляя его руку. Следите, чтобы ребенок правильно держал ложку. Важно довести упражнение до конца: все предметы перенести в тарелку, а пролитую воду собрать губкой. Для повышения детского интереса к упражнению и усложнения действия, в следующий раз предложите ему ситечко, сачок вместо ложки.

*«Кто быстрее нальет и выльет»*

Предложите детям разной формы сосуды (бутылочки, кружки, баночки). Пусть дети набирают в них воду, опуская сосуд в воду. Расскажите детям, что вода наливается в разные сосуды. Предложите наливать воду через воронку в сосуды разного размера.

*«Жур-жур», «кап-кап»*

Выливая воду из бутылочки, предложите детям послушать, как журчит вода. Послушайте вместе с детьми, как капелька из пипетки ударяется о поверхность стола, железный поднос.

*«Какие разные бутылочки»*

Дайте детям бутылочки с разным диаметром горлышка. Пусть дети наполняют бутылочки одновременно. Так же одновременно пусть дети выльют воду. Подведите детей к пониманию того, что скорость наполнения бутылочки и выливания воды из нее зависит от размера горлышка.

*«Разноцветная вода»*

В присутствии детей окрасьте воду в тазике пищевым красителем. Пусть дети наливают «волшебную» воду в прозрачные емкости, вместе с ними выразите восхищение от увиденного. Доставьте детям радость, позволив им пускать в необычной воде рыбок, кораблики, лодочки из пенопласта и скорлупы грецких орехов. Покажите, как палочкой можно направить кораблик в нужную сторону.

*«Волшебный камешек»*

Рассмотрите с детьми сухие камешки. Опустите их в ванну с водой. Поговорите с детьми о том, что камешки тяжелые и они упали на дно. Достаньте камешки и сравните с сухими, вместе с детьми сделайте вывод о том, что мокрые камешки изменили свой цвет.

*«Надо, надо помогать»*

Время от времени давайте детям поручения — умыть кукол, помочь вымыть кукольную посуду, игрушки, «постирать» кукольную одежду, помочь полить цветы.

## **Детям третьего года жизни доступны простейшие опыты с водой**

### *«Что такое снег?»*

Принесите в группу снег и опустите в тазик. Понаблюдайте с детьми за таянием снега. Сделайте вывод: снег — это замерзшая вода.

### *«Почему нельзя есть снег?»*

Рассмотрите воду, появившуюся в тазике. Обратите внимание детей на грязь на дне ванны. Помогите детям сделать вывод о том, почему нельзя брать снег в рот.

### *«Что такое лед?»*

Принесите и положите в сухой тазик кусочки льда. Закройте тазик. Через некоторое время поищите лед в тазике. Побеседуйте с детьми о том, почему в тазике появилась вода, а кусочки льда стали такими маленькими. Сделайте вывод — лед растаял и превратился в воду. Продолжите опыт, вынеся воду в формочках на улице в морозную погоду. Закрепите с детьми понятие, что лед — это замерзшая вода.

### *«Почему плачет сосулька»*

Прикрепите над тазиком ситечко и положите в него сосульку. Понаблюдайте вместе с детьми, как через некоторое время из ситечка в тазик станет капать вода. Подведите детей к мысли, что в тепле сосулька стала таять. А на улице сосульку согреет солнышко и она начнет капать, «плакать».

### *«Тонет — не тонет»*

Дайте детям разные предметы (деревянные, металлические, пластмассовые, резиновые, камешки). Предложите бросить их в воду в тазике. Посмотрите, какие из них утонули, какие плавают.

## **Вода поможет развеселить детей, доставить радость**

Бутылочка с плотно закрывающейся крышкой может превратиться в забавную игрушку. Для этого в бутылочку наливается вода и помещаются пуговицы, бусинки, мелко нарезанная фольга. При переворачивании бутылочки предметы медленно опускаются вниз.

Детям раннего возраста полезно устраивать маленькие праздники. Устройте для своих малышей Праздник мыльных пузырей. Взбейте в тазике мыльную пену, с помощью соломинки пускайте пузыри, вместе с детьми полюбуйте переливающимся великолепием. Пусть попробуют поймать на ладошку разноцветный мыльный пузырек. Прочитайте стихотворение Э.Фарджен *«Мыльные пузыри»*.

Осторожно — пузыри...

- Ой, какие!
- Ой, смотри!
- Раздуваются!
- Блестят!
- Отрываются!
- Летят!
- Мой со сливу!
- Мой — с орех!
- Мой не лопнул дольше всех!

Фольклор сопровождает детей с самого рождения. А тема воды — встречается очень часто в устном народном творчестве и авторских произведениях. По утрам звучит просьба:

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Глаз, купайся!

Грязь, смывайся!

*А такие «умывалочки» помогают детям чисто мыться:*

Знаем, знаем, да-да-да,

Где тут прячется вода!

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По-нем-нож-ку...

Нет, не понемножку —

посмелей!

Будем умываться веселей!

\* \* \*

Кто водицы не боится?  
Кто умеет чисто мыться?  
Это мы! Это мы! Малыши!

\* \* \*

Чистая водица  
Моет Вове личико,  
Тане — ладошки,  
А пальчики — Антошке.

*В эту пальчиковую игру детки любят играть после умывания:*

Носик, косик!  
    Где ты носик?  
Ротик, ротик!  
    Где ты ротик?  
Щечка, щечка!  
    Где ты щечка?  
Будет чистенькая дочка!  
Ладушки, ладушки,  
    ладушка.  
Моем с мылом лапушки!  
Чистые ладошки.  
Вот вам хлеб и ложки.

*Короткие стихотворные строки помогают детям не бояться воды во время закаливания:*

Давай-ка с тобой  
    закаляться.  
Холодной водой  
    умываться,  
Студеной водой  
    умываться —  
Простуды зимой  
    не бояться.

\* \* \*

Тепики — тепики,  
По водице хлоники.  
Хлопики ладошками  
Да босыми ножками.

*В играх учим кукол умываться, закрепляем навыки:*

Куклу рано разбудили.  
Вот тебе вода и мыло.  
Надо, если даже лень,  
Умываться каждый день!

\* \* \*

Умывайся, кукла, чисто,  
Вытирайся, кукла, быстро.  
Так опрятна, аккуратна —  
На тебя смотреть приятно.

*А такие загадки-добавлялки веселят ребят:*

Буль-буль-буль  
журчит... водица.  
Будут дети чисто...  
МЫТЬСЯ.

\* \* \*

Аи, лады, лады, лады,  
Не боимся мы... воды.  
Чисто... умываемся,  
Маме улыбаемся!

Вот так с помощью нехитрых приемов вода становится большим другом малышей.