

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы.

Сроки проведения: 12.02.2024 – 29.02.2024

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксаринной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 6

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла**

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 3

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла**

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 7

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла**

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 7

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла**

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по отношению к каждому воспитаннику.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Старший воспитатель



Житник А.Г.