

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»)

ул. Комарова, д. 112-Б, г. Челябинск, Челябинская область, 454071
тел. 8(351)772-63-22, 8(351)772-63-28, e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: <https://dc393.ru/>
ОКПО 36917435, ОГРН 1027403778159, ИНН/КПП 7452019426/745201001

Принято:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
протокол № 3 от 30.03.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 393 г. Челябинска»
_____ М.Н. Платонова
Приказ № 44 - у от 30.03.2023г.

Итоги самообследования 2022 год

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1978 году.

Фактический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Юридический адрес: 454071, г. Челябинск, ул. Комарова 112 б

Учредителем МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является: Комитет по делам образования города Челябинска.

Проезд: остановка Котина: троллейбус № 6, 16, 19; маршрутное такси № 12, 19, 85, 172; остановка ДК Ровесник: маршрутное такси 32, 72, 78, 86; автобус 1, 34.

Заведующий МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: Платонова Марина Николаевна

Тел: 8 (351) 772 – 63 – 22.

e-mail: infosad393@yandex.ru

сайт: <https://dc393.ru/>

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ч.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие Талантов»).
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие Талантов»).
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для детей с задержкой психического развития от 3 до 5 лет разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие Талантов»).

МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Изменения № 10 в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 г. Челябинска», приказ № 1460 – у от 02.07.2021г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 12604 от 29.04.2016г. с приложениями.
- Локальными актами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».

Структура и количество групп:

В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа № 1,
- вторая группа раннего возраста № 4,
- вторая младшая группа № 8,
- средняя группа № 3,
- средняя группа № 6,
- старшая группа № 2,
- старшая группа № 7,
- подготовительная группа № 10,
- подготовительная группа № 11.

Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа № 5,
- подготовительная группа № 9.

Комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития:

- вторая младшая группа № 12.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97,0%	97,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,0%	97,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98,0%	98,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100,0 %	100,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработана в соответствии ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих

				<p>образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Созвездие талантов»)</p> <p>ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принята на заседании педагогического совета № 1 от 25 августа 2022 г. протокол № 1.</p>
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МАУЗ ДГКБ № 1, – МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района, – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», – Детская библиотека «Ровесник», – Книжно-канцелярский магазин «Живое слово», – Пожарно – спасательная часть № 5, – ГИБДД УМВД РФ г. Челябинску, – МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» – ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и т.д.

	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляем через: <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» сайт: https://dc393.ru/, – официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdouds393 и «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000001430933, – информационные стенды, – проведения Дня открытых дверей, – родительские собрания, – проведения публичных отчетов.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: <ul style="list-style-type: none"> – Программой воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой. – Парциальной программой художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В. Дубровской.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» действует ППк с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вторая младшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. <p>В 2022 году в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» были организованы дополнительные образовательные услуги:</p> <p>на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> физкультурно – спортивное направление: <ul style="list-style-type: none"> – «Спортклуб» социально – гуманитарное направление: <ul style="list-style-type: none"> – «Разноцветное настроение» <p>на платной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> художественное направление: <ul style="list-style-type: none"> – «Талантики» социально – гуманитарное направление: <ul style="list-style-type: none"> – «Непоседы» /логоритмика/; – «Школа логики» /логическое мышление/; – «Логоклуб» /постановка и автоматизация звуков/; – «Скоро в школу» /подготовка к школе/.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p>

		<p>охраны и укрепления их здоровья</p>			<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лечебно – оздоровительная профилактика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение педиатра – осмотр специалистами – антропометрические измерения – вакцинопрофилактика 2. <i>Соблюдение режима дня</i> <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду 3. <i>Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима</i> <ul style="list-style-type: none"> – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков – проветривание 4. <i>Индивидуальный подход к ребенку</i> <ul style="list-style-type: none"> – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма 5. <i>Организация двигательной активности</i> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика – занятия по физическому развитию
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры – спортивные игры – физминутки – спортивные досуги, праздники – оздоровительные минутки: /дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ <p>6. Обучение здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые – игровые упражнения – экскурсии – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения <p>7. Закаливающие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – хождение босиком по дорожкам здоровья – закаливание: воздушное <p>8. Профилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> – плоскостопия – нарушение осанки – нарушений зрения <p>9. Сбалансированное питание.</p>
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>

	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку.</p> <p>В 2022 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Платонова М.Н. (заведующий), Житник А.Г. (старший воспитатель) <i>«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;</i> – Ануфриева Е.С. (воспитатель), Зимбовская С.В. (воспитатель), Портнягина Т.В. (воспитатель), Стрижова Л.С. (воспитатель) <i>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;</i> – Головкина Е.В. (воспитатель), Маткина А.С. (воспитатель), Сулягина С.А. (воспитатель) <i>«Психолого – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста».</i> <p>В ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мудрая Е.П. (инструктор по физической культуре) <i>«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»;</i> – Криволапова Л.И. (учитель – логопед), Обакшина И.П. (учитель – логопед) <i>«Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»;</i>
--	---	--	---	------	--

					– Сычева Н.Н. (воспитатель), Фатахова Э.А. «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Оценка результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы с воспитанниками.</p> <p>Во второй группе раннего возраста № 4 и в первой младшей группе № 1 в целях создания благоприятных условий к привыканию к МБДОУ ведутся листы адаптации и в целях определения индивидуального психолого-педагогического воздействия ведутся карты нервно-психического развития детей второго и третьего года жизни.</p>	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые слабо усваивают программный материал, педагоги составляют и реализуют индивидуальные планы работы.</p> <p>Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, ставятся на учет ППК МБДОУ и разрабатывается индивидуальный коррекционный образовательный маршрут.</p>	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется через создание автодидактичной развивающей образовательной среды, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствует возрастным, физическим, психологическим особенностям и потребностям каждого ребенка группы, определенным сензитивным периодам развития; 	

					<ul style="list-style-type: none"> – предоставляет возможность для проявления инициативы ребенка, для наиболее полной реализации творческих возможностей, раскрытия природного потенциала; – является источником информации для организации самостоятельной и совместной деятельности детей, для самообучения; – предоставляет возможность свободно выбирать деятельность, реализовать замысел, получать результат, а также оценивать, осознавать и отвечать за результат своей деятельности; – обеспечивает психологическую и физическую безопасность и защищенность каждого ребенка; – предоставляет возможность широкого поля взаимодействия, общения со всеми членами сообщества группы и детского сада на разных уровнях; – позволяет создать воспитаннику личное пространство деятельности, а при необходимости – уединения и релаксации; – предоставляет возможность осознать себя значимой уважаемой личностью, способной адекватно оценивать себя, а также способной уважать и позитивно принимать других членов сообщества группы; – предоставляет возможность развивать в себе самостоятельность, независимость, умение помогать, совершать ошибки, без страха их совершить, исправлять ошибки с помощью других и самостоятельно; – способствует формированию самодисциплины, умения следовать правилам.
--	--	--	--	--	--

				<p>Таким образом, наша среда стимулирует ребенка к самообучению, самообразованию и саморазвитию потенциала, заложенного в нем.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются педагоги используют технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Педагогика сотрудничества», – «Проектная деятельность», – «Технология проблемного обучения», – «Технология интегрированного обучения», – «Игровая технология», – «Технология исследовательской деятельности», – «Здоровьесберегающая технология», – «Технологии нетрадиционного рисования», – «Информационно – коммуникационные технологии» и т.д..
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в 2022 году были проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>По формированию элементарных математических представлений у дошкольников:</i></p> <p>Педчас:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Сущность и особенности развития математических способностей детей дошкольного возраста». – «Педагогический пазл»- составить в соответствии с возрастными особенностями детей схему развития элементарных математических представлений. <p>«Брифинг математических идей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Нужно ли знакомить с задачами в детском саду? Как правильно это сделать»; – «Когда нужно развивать логическое мышление и каким образом?»;

					<p>– <i>«Интеграция формирования математических способностей детей с другими образовательными областями».</i></p> <p>Консультации:</p> <p>– <i>«Дидактическая игра как средство формирования математических представлений детей дошкольного возраста»;</i></p> <p>– <i>«Математика вокруг нас: использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений».</i></p> <p>Педагогические мастерские:</p> <p>– развитие логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях);</p> <p>– развитие сенсорных способов познания способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;</p> <p>– освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация);</p> <p>– развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация, сериация);</p> <p>– овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;</p> <p>– развитие интеллектуально - творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Живые задачи» в обучении дошкольников». - «Фольклорная математика» - «Развитие сенсорных способностей». <p>По художественно – эстетическому направлению развития:</p> <p>Педчас «Информационный пазл»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ««Цвет творчества». Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»; - «Цели и задачи программы «Цвет творчества». Педагогические принципы»; - «Планируемые результаты освоения программы «Цвет творчества»; - «Взаимодействие с родителями»; - «Характеристики ступеней программы «Цвет творчества»; - «Виды заданий по программе «Цвет творчества»; - «Дизайн для дошкольников». <p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимодействие взрослых и детей в процессе развития художественных и изобразительных способностей ребенка». <p>Организация и проведение мастер - классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Декупаж», - «Мозаика», - «Витраж», - «Квиллинг», - «Коллаж», - «Бумажная пластика», - «Скрапбукинг», - «Дизайн». <p>Педагогические мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как рисуют девочки? А как мальчики?».
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности восприятия цвета детьми дошкольного возраста». - «Обзор нетрадиционных технологий в художественно – эстетическом направлении развития». - «Календарно – тематическое планирование». <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проведены:</p> <p><i>Консультации:</i></p> <p>Ранний возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ранний возраст: игры, развивающие познавательную активность»; - «Первые шаги в математику - развиваем мелкую моторику»; - «Артикуляционные упражнения для детей раннего возраста»; - «Что такое познавательная деятельность»; - «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»; - «Можно, нельзя, надо – о правильном воспитании ребенка раннего возраста»; - «Значение картинок в речевом и художественном развитии детей»; - «Художники в памперсах»; - «Красивое порождает доброе»; - Индивидуальные консультации по запросам родителей <p>Дошкольный возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра в развитии математических способностей детей»; - «Развитие ребенка в ваших руках. Развитие математических способностей у детей»; - «Готовимся к школе: играем и развиваем память»;
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - «Игры и упражнения для развития речевого дыхания»; - «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; - «Не только кисточка умеет рисовать»; - «Такое разное тесто»; - «Что значит цвет в детском рисунке»; - «Критерии готовности ребенка к школе»; - «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; - Индивидуальные консультации по запросам родителей. <p>Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».</p> <p>Разнообразные рубрики позволяют эффективно работать педагогам МБДОУ с родителями.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	В МБДОУ образовательная развивающая среда насыщенная соответствует возрастным возможностям, полифункциональная, доступная и безопасная, отличается разновариантностью и разноуровневостью, эксклюзивностью изготовленных педагогами игр и возможностью их самостоятельного использования детьми для самообучения.	

		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.</p> <p>Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.</p> <p>В каждой возрастной группе дети имеют возможность для уединения.</p> <p>Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный уголок, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. Уголок активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для организации занятий по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.</p>
--	--	--	-------	---	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «393 г. Челябинска» реализуются проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации». – «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе». – «Развитие профессиональных объединений». – «Развитие дополнительного образования в ДОУ» – «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)» <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.</p>
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется годовая план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.</p>

	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт https://dc393.ru/ , официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdouds393 и «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000001430933 , информационные стенды, родительские собрания.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <i>Коллегиальными органами управления являются:</i> – Совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», – Педагогический совет, – Общее собрание работников.

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МБДОУ осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города Челябинска: – МАУЗ ДГКБ № 1, – МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района, – МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», – Детская библиотека «Ровесник», – Книжно-канцелярский магазин «Живое слово», – Пожарно – спасательная часть № 5, – ГИБДД УМВД РФ г. Челябинску, – МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» – ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и т.д.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» педагогический совет МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.

					<p>В течение 2022 года в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематический педсовет «Развитие сенсорных, интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей дошкольников». (Март 2022г.) – Традиционный педсовет «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». (Май 2022г.) – Традиционный педсовет «Основные направления развития и образования в МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год». (Август 2022г.) – Тематический педсовет «Творчество – качество - результат». (Ноябрь 2022г.)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» являются активными участниками методических недель.</p> <p>В МБДОУ за 2022 год прошли методические недели:</p> <p>Методическая неделя «Увлекательный мир математики»:</p> <p>В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы: мастер классы, практикум, просмотр видеороликов «Маленький блогер учит ребят математике».</p>

				<p>С целью выявления и распространения педагогических идей и информационных технологий, ориентированных на интересы современных детей в МБДОУ педагоги реализовали проект «Маленький блогер учит детей математике».</p> <p>Актуальность нашего проекта в том, что мы объединили информационные технологии и основные механизмы развития детей.</p> <p>Наш проект «Маленький блогер учит детей математике» новая форма игры. Игра в блогера является инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создает благоприятные условия для выявления талантливых, одаренных детей.</p> <p>Данный проект позволил значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень детей дошкольного возраста.</p> <p>Педагоги сняли видеоролик, который предполагает формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, где в главной роли был воспитанник группы. Каждый видеоролик представил сюжет о ребенке, который учит детей и взрослых математике и представляет собой законченную мысль, имеет сюжет.</p> <p>Методическая неделя «Цвет творчества».</p> <p>В ходе проведения методической недели были использованы разнообразные формы организации методической работы: консультация, мобильная видео гостиная, фотопроект.</p> <p>В МБДОУ прошел просмотр видеороликов «Удивись! Прояви свое творчество!», где педагоги продемонстрировали совместную деятельность с детьми «Созвездие талантов».</p>
--	--	--	--	--

					<p>Целью видеороликов «Удивись! Прояви свое творчество!» мы обозначили как продемонстрировать подгрупповые и индивидуальные работы с детьми по изобразительной деятельности. В соответствии с тематикой, педагоги представили изобразительное творчество такими видами изобразительной деятельности, как рисование, аппликация, витраж, декупаж, коллаж, бумажная пластика и т.д.</p> <p>Продуктом деятельности педагогов по реализации годовых задач стали каталоги дидактических игр и пособий «Чемоданчик идей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выпуск № 2. Каталог дидактических игр и пособий по формированию элементарных математических представлений – Выпуск № 3. Каталог дидактических игр и пособий по художественно-эстетическому развитию. <p>Педагоги МБДОУ делятся накопленным опытом на районных и городских МО, так:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитатель Сулягина С.А. приняла участие 24.03.2022г. в городском открытом диалоге на тему «Говорящая среда в ДОО. Перезагрузка», где поделилась опытом работы «Технология говорящих стен в первой младшей группе»; – воспитатель Маткина А.С. приняла участие в фестивале педагогического мастерства воспитателей групп раннего возраста «Самые маленькие в детском саду», где поделилась своим опытом работы с детьми раннего возраста «Чемодан волшебства»; – воспитатели Зимбовская С.В., Коротина Н.В. 20.12.2022г. приняли участие в городском семинаре «Дидактическая игра – инструмент педагога для обогащения и закрепления знаний
--	--	--	--	--	--

					<p>детей в области «Художественно – эстетическое развитие», где представили педагогические находки педагогов МБДОУ № 393 г. Челябинска» по художественно – эстетическому развитию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитель – логопед Шмакова В.В., и учитель – логопед Обакшина И.П. 12.04.2022г. приняли участие на семинаре для учителей - логопедов ДОУ Тракторозаводского района «Организация и содержание логопедической помощи детям в группах компенсирующей направленности», где поделились опытом комплексно – тематического планирования образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет); – учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. и учитель – логопед Шмакова В.В. 15.12.2022г. приняли участие на семинаре методического объединения учителей – дефектологов Тракторозаводского района и представили свои опыты работы. <p><i>В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие III городском фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».</i></p> <p>В номинации «Публичное выступление» МБДОУ представляли воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диндарова Р.Р. (воспитатель второй младшей группы); – Коротина Н.В. (воспитатель второй младшей группы комбинированной направленности); – Стрижова Л.С. (воспитатель старшей группы). <p>В номинации «Мастер – класс» МБДОУ представляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог; – Шмакова В.В. учитель – логопед.
--	--	--	--	--	---

				<p><i>Педагоги постоянно вовлечены в городские и районные конкурсы:</i></p> <p>В феврале 2022 г. участники муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы». Представляли МБДОУ воспитатель Фатахова Э.А. и воспитанники подготовительной группы № 9. По итогам конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является Номинантом муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»;</p> <p>В апреле 2022 года участники открытого фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста». Представляли МБДОУ инструктор по физической культуре Мудрая Е.П.- площадка фестиваля – Педагогическая мастерская «Движение вверх», учитель – логопед Криволапова Л.И.- площадка фестиваля - Педагогическая мастерская «От А до Я». По итогам фестиваля видеоролик инструктора по физической культуре Мудрая Е.П. попала в список участников фестиваля для размещения на официальном портале ГБУ ДПО ЧИППКРО;</p> <p>В апреле 2022г. участники городского конкурса «Цифрой Ветер». На конкурс представили: учитель – дефектолог Емельянова Н.Ю. Номинация 3 «Лучший видеоролик». Лот 2 Визуализация песни народов Южного Урала, представили видеоролик «Марш Оренбургских казаков». Воспитатель Диндарова Р.Р. Номинация 3 «Лучший видеоролик». Лот 1 «Прикладное искусство Южного Урала, представили видеоролик «Кукольный сундучок». По итогам конкурса Диндарова Р.Р. – III место;</p>
--	--	--	--	---

				<p>В апреле 2022г. педагог – психолог Прокопьева Н.В. приняла участие во II городском конкурсе психолого – педагогических программ в образовательной среде -2022;</p> <p>В апреле 2022г. городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2022. Педагогический дебют». Представлял МБДОУ воспитатель Курмангалеева Г.Е..</p> <p>В мае 2022г. участники муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях. Представляли МБДОУ воспитатели Фатахова Э.А., Сычева Н.Н. и воспитанники подготовительной группы № 9. По итогам конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска». По итогам конкурса МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» является Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята»;</p> <p>В мае 2022г. участники Регионального чемпионата «Baby skills» Челябинской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - I место;</p> <p>В октябре 2022 года МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» принял участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?». Представляли МБДОУ воспитатели: Ильина Е.В., Астанина А.П., Зимбовская С.В.</p> <p>В сентябре – ноябре 2022 года воспитатель Кавун Л.А. приняла участие в <i>городском конкурсе медиабезопасности</i>. По итогам конкурса: I место в номинации 6. Творческая деятельность «Безопасный интернет – детям» Лот 2 Игра.</p>
--	--	--	--	--

					<p>В октябре 2022 года учитель – логопед Обакшина И.П. и учитель – логопед Шмакова В.В. приняли участие в городском конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка».</p> <p>В декабре 2022 года воспитатели МБДОУ приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки».</p> <p><i>Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» активные участники акций 2022 году приняли участие в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – областной акции «Семья – моя гордость»; – городской акции «Мир добра и толерантности», – патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!, – акции «Новогоднее чудо» для сотрудников и проживающих ГСУСО «Челябинский генетологический центр» в виде изготовления сувениров с новогодней открыткой. <p>Рубцова М.Н. музыкальный руководитель приняла участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Фестивале искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви – 2022» - призеры; – отборочном этапе XXV городского фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель – 2022» - Лауреат II степени; – отборочном этапе городского фестиваля – конкурса академического пения творческих коллективов дошкольных образовательных
--	--	--	--	--	--

					<p>организаций города Челябинска «Звонкие голоса» - Лауреат I степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – городском фестивале – конкурсе академического пения «Звонкие голоса» - Лауреат II степени; <p>Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре вместе с командой воспитанников МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» приняла участие в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений в районном лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска; – соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников; – районный детский спортивный праздник «Малышок»; – соревнования «Семейные страты», посвященные Дню защиты детей – I место (июнь 2022г.).
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонализированные программы.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» в своей работе использует:</p> <p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

					<ul style="list-style-type: none"> – «Цвет творчества» парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников Н.В. Дубровской. – Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой. <p>технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	<p>МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» расположено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 групповых комнат, – 1 музыкально – спортивный зал, 	

					<ul style="list-style-type: none"> – кабинет заведующего, – методический кабинет, – кабинет бухгалтерии, – кабинет зам. зав. по АХЧ, – медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, – пищеблок, – прачечная и т.д. <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2021 год проделана следующая работа:</p> <p>приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – детские шкафчики для одежды в группу № 6; – шкафчики для полотенец; – обувницы: группа № 6, группа № 7; – игрушки; – канцтовары; – светильники светодиодные (42 штуки); <p>проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – замена окон: группа № 7; – косметический ремонт групп; – санитарная обрезка деревьев. <p>Информационно – методическая база насчитывает 5 компьютеров, 2 мультимедийных оборудования.</p>
--	--	--	--	--	--

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <p>При планировании плана на учебный год для реализации годовых задач, наряду с традиционными формами работы, используем нестандартные подходы к организации методической работы.</p> <p>Например такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бренд - презентации – реклама своей дидактической игры или пособия; – челлендж – принять вызов и продемонстрировать свои навыки и умения; – мобильная видео гостиная – демонстрация видеороликов по определенной тематике; – фотопроекты - альтернативная форма демонстрации и обмена педагогическим опытом по заданной теме; – педагогические мастерские – обмен опытом; – саммит позитивных идей – коллегиальный поиск решения определенного вопроса или проблемы актуальных на учебный год, в формате переговоров; – информационный пазл – овладение теоретическими компетенциями при минимуме временных затрат, получаем максимум информации. Заранее подготовленные педагоги передают информацию своим коллегам, затем идет обмен, полученными знаниями; – брифинг – продвижение информации, специалистами разного направления, объединенных единой заданной темой с целью принятия эффективного решения; – гостевой обмен профессиональным опытом - размышление на заданную тему;
--	--	--	-------	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> – сайт-экспедиции – самостоятельное изучение интернет ресурсов по теме годовой задачи; – оффлайн-вебинары – видео консультации; – видео мастер-классы и др. <p>Продукты деятельности педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – каталоги дидактических игр и пособий. 3 выпуска; – каталог авторских разработок педагогов; – каталог офлайн – вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста; – каталог видеороликов проекта «Маленький блогер учит детей математике» – каталог видеороликов «Обучение с увлечением»; – каталог интерактивных игр и плакатов; – каталог видеороликов челенджа «Сам себе педагог»; – каталог проектов педагогов по взаимодействию с родителями «Дошкольники – онлайн» и т.д.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		89,3 %	Итоги 2022 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 89,3 %.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,6 %	<p>В подготовительной группе № 9, подготовительной группе № 10, и подготовительной группе № 11 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.</p> <p>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		<p>В течение 2022 года воспитанники МБДОУ были участниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»; – Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях; – Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; – Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; – Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; – Районный этап XXV городского фестиваля – конкурса детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель – 2022»;

					<ul style="list-style-type: none"> – Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Звонкие голоса»; – Городской фестиваль конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; – Районный этап интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»; – Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения «Шаг к парнасу»); – Открытый конкурс «Масленичная красавица»; – Региональный чемпионат «Baby skills» Челябинской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; – Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников; – Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников; – Эстафета среди команд дошкольных образовательных учреждений в районном лыжном празднике Тракторозаводского района города Челябинска; – Районный детский спортивный праздник «Малышок»; – Районные соревнования «Семейные старты», посвященных Дню защиты детей; – Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»; – Акция «Семья – моя гордость»; – Акция «Мир добра и толерантности»; – Акция «Новогоднее чудо».
--	--	--	--	--	---

	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» 282 воспитанников, из которых состояние здоровья в норме (гармоничное развитие) – 257 воспитанников, с отклонениями (негармоничное развитие) – 25 воспитанников.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / нарушение	соблюдение	Требования СанПин при проведении занятий соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» строятся на основе системно – деятельностного подхода.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 393г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность занятий, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» и соответствует требованиям СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство /переносное/, которое педагоги используют при организации совместной деятельности с детьми.

Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО, календарного плана воспитательной работы и способствует реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».</p> <p>В планирование образовательного процесса включены блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность, – образовательная деятельность в режимных моментах, – самостоятельная деятельность детей, – образовательная деятельность в семье.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» отсутствует локальная сеть.
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» для организации образовательного процесса имеется ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интернет.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	77,0%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» составляет 77,0% от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами			Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 28 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении			<p>В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие III городском фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп».</p> <p>В номинации «Публичное выступление» МБДОУ представляли воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диндарова Р.Р. (воспитатель второй младшей группы); – Коротина Н.В. (воспитатель второй младшей группы комбинированной направленности); – Стрижова Л.С. (воспитатель старшей группы). <p>В номинации «Мастер – класс» МБДОУ представляли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Емельянова Н.Ю. учитель – дефектолог; – Шмакова В.В. учитель – логопед.

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень			<p>Шмакова В.В. – учитель логопед: Почетная грамота Министерства образования РФ.</p> <p>Обакшина И.П. – учитель – логопед: Почетная грамота Министерства образования РФ.</p> <p>Мудрая Е.П. – инструктор по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамота Министерства образования РФ; – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования». – Юбилейный знак «100 – летие системы дополнительного образования»
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка; – организация методической работы внутри дошкольного учреждения; – самообразовательная деятельность. 	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»</p>	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» у каждого педагога имеется персонифицированная программа повышения квалификации</p>	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска».
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно – методический материал в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> – программа «Укрепление физического здоровья детей 5-7 лет» - Мудрая Е.П. инструктор по физической культуре; – «Разноцветное настроение» программа кружковой работы по совершенствованию эмоционально – волевой сферы» - Прокопьева Н.В. педагог – психолог; – «Логоклуб» программа дополнительной образовательной услуги социально – педагогической направленности по коррекции звукопроизношения – Обакшина И.П. учитель – логопед; – «Непоседы» программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по логоритмике – Криволапова Л.И. учитель - логопед; – «Школа логики» программа дополнительной образовательной услуги социально-педагогической направленности по развитию словесно-логического мышления – Емельянова Н.Ю. – учитель - дефектолог;

					– «Талантики» программа дополнительной образовательной услуги художественной направленности по реализации эстетического воспитания и формирования художественных способностей – Сычева Н.Н. – воспитатель.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Педагог – психолог МБДОУ Прокопьева Н.В. разработала Программу по адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. В программе расширено взаимодействие МБДОУ и семьи: родители детей раннего возраста имеют возможность получить квалифицированную помощь по развитию и воспитанию детей.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется каталог литературы.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам и технологиям.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация на официальном сайте МБДОУ, официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», сайты педагогов, информационных стендах.	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура осуществления оценки качества дошкольного образования: – Администрация МБДОУ, – Педагоги МБДОУ, – Родители (законные представители воспитанников).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» от 20.12.2022 г. приказ № 119 – у. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» План подготовки к самообследованию.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – АИС «Мониторинг развития ребенка» – АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»: – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации;

					<ul style="list-style-type: none"> – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		282 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		282 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		29 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%		18 человек/64,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		18 человек/64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		10 человек/36,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%		10 человек/36,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		20 человек/71,4%
1.8.1	Высшая	человека/%		14 человек/ 50,0 %
1.8.2	Первая	человек/%		6 человек/ 23,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		8 человек/ 28,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%		7 человек/ 25,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		3 человека/ 11,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		5 человек/ 18,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14/50,0%	14 человек/ 50,0% повысили квалификацию
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		28/282	Педагогических работников в МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» - 28 человек Воспитанников в МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска» - 282 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Рубцова М.Н.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Мудрая Е.П.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Обакшина И.П. Криволапова Л.И. Шмакова В.В.
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Емельянова Н.Ю.
1.15.6	Педагога-психолога		да	Прокопьева Н.В.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			Общая площадь помещений: 3034,1 кв. м Количество воспитанников: 282 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 10,32 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	81,0 м ²	81,0 м ² - музыкально-физкультурный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		Музыкально-физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МБДОУ ДС № 393 г. Челябинска 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	199 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	199 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/ 37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%

1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.17.1	Высшая	7 человек/100%
1.17.2	Первая	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/57,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 43,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%